

## 于鸿雁主要业绩

于鸿雁，女，汉族，出生于1974年8月，教龄22年，中学高级教师，现任高中语文教师，学校教学处副主任，班主任年限为5.5年。

曾获荣誉称号：北京市骨干教师；西城区优秀园丁，西城区好老师，西城区教育系统优秀思想政治工作者，西城区骨干研究工作室首席教师。

曾获教育教学主要奖项和重要论著：北京市基础教育课程建设优秀成果一等奖（2015），北京市基础教育课程建设优秀成果二等奖（2017），北京市第六届“智慧教师”教育教学研究成果三等奖（2018），北京市首届“教师专业能力”教育教学研究成果二等奖（2019）；西城区“十二五”教育教学优秀成果一等奖（2015），西城区教育学会论文评比一等奖（2015），西城区“十二五”教育教学优秀成果二等奖（2015），西城区教育教学成果一等奖（2020），西城区教育教学成果二等奖（2020），西城区教育教学成果三等奖（2020）；《北京四中人文游学课》（教育科学出版社，2018），《细读〈红楼梦〉：末世里的深情与荒唐》（教育科学出版社，2019）。

## 吕静主要业绩

吕静，女，汉族，1970年12月出生，教龄28年，现任高二语文教师，兼任北京十五中高中教学校长。

2004年、2007年及2010年连续三次被评为“北京市骨干教师”。2013年及2017年连续两次被评为“北京市学科带头人”。

近五年来主要教育教学成果：第一，2014年-2016年参加北京市中小学名师发展工程培训，完成课题《高中语文文化论说类文章“智性阅读”教学研究》；担任中语会“语文教育资源开发与运用”课题主要参与者，2018结题；2018年至今担任西城教委重点课题“核心素养背景下深度阅读教学策略”课题负责人。第二，承担市区级讲座《选修专题讲学设计》《智性阅读》《关注思维结构，提升阅读备考素养》《现代文阅读教学研究》《浅谈深度阅读的教学设计》等。第三，论文《既看到风景，又看到看风景的人》获市级奖励，论文《“思路类”积累与“认识类”积累训练》《谈高考现代文阅读的教学升级》在CN级刊物《中学语文教学》发表。第四，积极承担选修课，推进校本课程开发，如《智性阅读》《筑真悦读》《四月天游学》《筑真意叶公众号写作》等。第五，指导青年教师开展课堂研究，指导多节市区级研究课，指导教师参加北京市语文教育学会2019基本功大赛，获特等奖。

# 陈立今主要业绩

陈立今，男，汉族，1967年12月生，教龄31年，中学高级教师，现任高中语文教师，语文教研组长，班主任年限13.5年。

荣誉称号：

2017年被评为北京市第八届中学市级学科带头人。

教育教学奖项：

2019年获全国高中语文新教材课堂教学研讨会探索课一等奖。

2018年获国家级科学成果奖二等奖。

2017年北京市基础教育教学成果特等奖。

重要论著：

《多层面考量助力任务群教学》(2020.7《中学语文教学参考》)

《统编版教材“劳动光荣”单元教学思考》(2020.1《中学语文教学参考》)

《〈红楼梦〉整本书阅读任务书》副主编(2019.7重庆出版集团)

《词语考据与专题研习》(2017.4北京出版社《传统文化与语文教学》)

《语文国家课程校本化教材建设的探索》(2016.12《中国教师》)

## 李荔萍主要业绩

李荔萍，女，汉族，1972年10月出生，教龄25年，高级教师，现任教高一语文，兼学校教育发展与创新研究院执行院长。班主任工作9年，农村全职支教1年。

曾获北京市城镇教师支援农村教育先进个人、国家基础教育教学成果一等奖。2019年获批成立西城区骨干教师研究工作室，任工作室首席教师。

近五年，主持教育部重点课题《高中语文学科落实“立德树人”根本任务的策略研究》，主持一项区优秀人才项目；是5项北京市规划办课题核心成员，领域含学科教学、跨学科课程开发及学校教育管理。研究新课程新教材实施，多次做研究课、示范课。2018年获优秀任务群设计大赛北京市一等奖，西城区特等奖。参加华东师大新课程实施教师培训课程开发，所开发课程入选教育部国培精品课程。成果获得市级课程成果奖1项，区教育教学成果奖6项，其中一等奖3项，二等奖1项。《精准落实〈中国高考评价体系〉，全面实现学科育人功能》《世界遗产教育的课程开发策略》等多篇文章公开出版发表。在联合国教科文组织国际会议做题为《建造自我重组的教育场域》主旨分享。另有多篇论文获市区级奖励。指导本校教师课题申报获省部级规划办立项24项，区级31项；获国家教育教学成果奖2项，市级教育教学成果奖2项，区级31项。

所指导的教师1人获评全国先进教师、1名市骨干、1名紫禁杯班主任，以及区级骨干若干人。持续参加西部支教，三区三州等教育扶贫项目。

## 杨凤文主要业绩

杨凤文，男，汉族，出生于 1973 年 9 月，教龄 24 年，中学高级教师，现任教高三年级数学，现任高三备课组长和数学教研组组长，北京数学会理事，中国数学会理事，班主任年限为 7 年。

曾获荣誉称号：北京市骨干教师，北京市第六批名师发展工程培养对象，北京市高中数学“金牌教练员”，西城区第十一届优秀科技辅导员奖，西城区优秀教育工作者，西城区名师培养工程骨干教师校本教学研究能力项目培训班被评为优秀学员，北京市第四中学数学组被评为西城区教育系统优秀集体。

曾获教育教学主要奖项和重要论著：指导青年教师在高中教师优秀课展示活动中荣获一等奖，人教 B 版全国高中数学课程论文荣获一等奖，人教 B 版全国优质课比赛中荣获一等奖，论文《中学数学课堂如何坚守数学教育》获北京市论文评选一等奖，指导学生荣获第二十三届北京高中数学知识应用竞赛论文一等奖，参与编写《普通高中课程标准实验教科书 数学（B 版）必修第三册》，担任《普通高中课程标准实验教科书 数学（B 版）》教学参考书第二册副主编，多次参与编写西城区《学探诊》。

## 黎栋材主要业绩

黎栋材，男，汉族，1974年12月出生，20年教龄，中学高级教师，现任教高一年级数学，北京师范大学附属实验中学数学教研组副组长，西城区兼职教研员，担任班主任工作8年。

2017年被评为北京市骨干教师，2020年获得西城区教育系统优秀教师称号。

2020年疫情期间，参与由教育部基础教育司组织，中国教育电视台承办的高三学生复习《同上一堂课》直播课7节；参与北京市空中课堂录制、备课工作5节。参与编写人教社B版教材第四册教师用书，并任副主编（该书已于2019年7月由人民教育出版社出版发行）；论文《基于数学问题的课堂教学》于2019年2月在《数学通报》发表；论文《以“数学问题”为中心，提升学生数学素养》于2019年获得北京市教育学会基础教育研究会论文评比一等奖；2018年6月起，主持市级课题《在数学建模及探究活动中培养核心素养的实践研究》；参与编写国家教师资格考试指导教材《数学学科知识与教学能力》（该书已于2017年4月由北京大学出版社出版发行）；教学论文《一堂活动课带来的惊喜》、《站在系统的高度，整体把握函数单调性教学》分别于2016年2月、2015年12月在《数学通报》发表。近5年来，为西城区数学教师做各类教学讲座、教材分析10余次；多次指导各地来京学习的老师；多次参与由中国扶贫基金会、北京新越公益基金会组织的教育扶贫公益活动。

## 李梁主要业绩

李梁，男，汉族，1971年9月出生，教龄26年，高级教师职称，高二年级数学学科研修员，北京市西城区教育研修学院中学部副主任，数学学科室主任。

2019年12月被北京数学会中学委员会聘为中国数学教师论坛第二届学术委员会委员。2018年11月被北京数学会中学委员会聘为第八届北京数学教师论坛暨首届京津冀数学教学研讨会学术委员会委员。现任北京市教育学会中学数学专业委员会副秘书长。2017年被评为北京市市级学科教学带头人。2016年10月入选“北京市第四届名师培养工程”。

2016年9月，参加人民教育出版社新课标高中数学B版教科书的编写工作。2015年11月，指导教师参加第九届初中青年数学教师优秀课展示活动，荣获全国一等奖。2016年10月入选“北京市第四届名师培养工程”，2018年10月结业。2017年2月，参与教育部规划课题“高中数学新课程实施中的班级学业水平测试及反馈研究(FHB120467)”，是西城区子课题的负责人。2019年3月和2020年3月，两次被北京教育考试院聘为普通高等学校招生全国统一考试北京卷数学学科的命题组成员。2020年2月至今，参与了北京市中小学“空中课堂”备课指导工作。2015年12月、2016年4月受聘于北京市教委，承担北京市春季、夏季普通高中毕业会考命题工作。

## 闻岩主要业绩

闻岩，男，汉族，1966年1月6日出生。教龄31年，正高级教师，西城区教育研修学院中学部数学教研室任数学学科教研员，负责高三年级教研，副院长，班主任11年。

2013年被评为北京市优秀教师。2020年西城区先进教育工作者。2012年西城区教育系统优秀教师。2013年、2017年被评为北京市市级学科带头人。2012年入选首届北京市名师工程培训项目。2019年12月受聘为中国教育学会中学数学教学专业委员会第八届理事会理事。北京市新课程市级培训授课教师。北京考试院“高考试题资源库建设”项目专家组成员。参加过北京市市级命题工作。

2016年8月受聘担任《普通高中课程标准实验教科书数学B版必修第二册》分册主编，2019年已出版使用。论文《高中数学“研究性学习”若干问题的思考与实践》获北京教育科学研究院基础教育科学研究所优秀论文一等奖。文章《高中数学教学有效性的案例分析》在《北京教育学院学报》上发表。承担《高中集合、逻辑、框图、算法案例分析》《高中数学应该怎样教》等书籍中若干章节的编写。2019年2月数学通报文章《基于数学问题的课堂教学》第二作者。北京考试报多篇文章作者。教育部课题“数学课程改革的理念与教学示范一致性研究”北京实验区课题组负责人。2019年主持西城区重点课题《基于学科核心素养培养的中学学科教学实践研究》。近两年主持北师大二附中、北京第一六一中学北京市新课程实施——基于核心素养的课堂教学研究活动。2020年疫情期间承担“2020年北京市中小学空中课堂”高中数学学科高二年级的29节课的备课指导工作。



# 方芳主要业绩

姓名：方芳 性别：女 民族：汉 出生年月：1972.7

教龄：23 职称：高级 现任教高中英语

现行政职务：英语组教研组长 班主任年限：8.5年

## 曾获荣誉称号：

- \* 全国英语创新大赛特级辅导老师
- \* “外研社杯”全国中学生外语素养大赛优秀指导教师
- \* 西城区先进工作者、优秀教师

## 曾获教育教学主要奖项和重要论著（主要奖项按照国家级、市级、区级顺序）。

- \* 全国高中英语教学观摩暨研讨会优质课一等奖
- \* 《集智慧，理思路，把教脉，共成长——谈北京四中的集体备课》发表于《英语学习》教师版
- \* 《英语：文化之旅，心灵之约》专著 作者 教育科学出版社出版
- \* 《在线英语口语教育教学研究》教育部国家教师科研规划课题一等奖

## 周亚主要业绩

周亚，女，汉，1976年4月，教龄21年，高级职称，高中英语，教研组长，班主任5年。

曾获荣誉称号：

1. 获第十届全国中小学外语教师园丁奖
2. 被评为北京市英语学科带头人
3. 入选北京市中小学名师工程
4. 被评为北京市西城区教育系统优秀教师
5. 2020年获西城区教育教学成果三等奖

曾获教育教学主要奖项和重要论著：

1. 全国首届中小学英语阅读教学学术研讨会专题发言
2. 第五届全国中小学英语阅读教学学术研讨会专题报告；西城教育研修学院高中英语教师研修活动中做主题发言
3. 参与北师大版新教材教参修订工作
4. 发表文章《以“真触动、真思考”实现英语教学的人文性》
5. 发表文章《基于“产出导向法”理论的原版小说读写结合教学模式初探》
6. 研究报告《高三原版英文小说语言显性化教学行动研究》
7. 基于问题情境培养中学生高阶思维能力的教学模式研究

## 陈林林主要业绩

陈林林，女，汉族，1970年10月出生，教龄27年，高级职称，现任高二英语教师，英语教研组组长，班主任9年。

主要荣誉：“全国优秀外语教师”称号，美国教育委员会“优秀关键语言教师”称号，多次获全国创新英语大赛“特级辅导教师”、全国英语能力大赛“优秀辅导员”称号；曾获“北京市骨干教师”，曾任北京市高考英语学科命题组成员；曾获“西城区学科带头人”、“西城区首席班主任”、“西城区优秀班主任”称号，曾任西城区教研中心英语高中新课程指导组成员、西城区英语学科兼职教研员；荣获北师大实验中学“我最喜欢的老师”、“百年实验我最喜欢的老师”称号。

主要教育教学成果：全国高中英语教学研讨会光盘课评比特等奖，承担中国教育电视台《同上一堂课直播课堂》节目录制，在2019国际英语教育中国大会做论文宣讲，任《中学英语活力课堂》一书副主编，并独立承担其中阅读和写作部分的撰写工作，承担《一本通高中英语语法填空专项突破》，《中学英语活力课堂优秀教学设计》两本书的撰写工作；荣获“北京市高中英语课例评比与展示活动”一等奖，承担“北京市中小学空中课堂”授课任务；荣获“西城杯”中学课堂教学大赛评选一等奖，承担西城区中小学线上学习平台课程授课任务。积极参与教科研项目，承担全国教育规划重点课题“多维目标中知识与其他目标的关系研究(DHA090178)”，撰写的论文获全国和北京市英语课堂教学论文评比一等奖；承担北京市教育科学“十二五”规划课题“基础教育学校课堂教学实验研究”，撰写的论文和教学设计分别获北京市一等奖。承担北京市课题“核心素养下中学英语教学资源开发与实践”。多篇论文发表在期刊、杂志和报纸上。

## 孙玲玲主要业绩

孙玲玲，女，汉，出生于1980年8月，从教15年，高级教师，高中历史教师，班主任工作累计10年。

曾获2020年北京市教育委员会“北京市中小学特级教师工作室“优秀学员”称号。2015-2020年教育部“国培计划”初中历史课程专家团队成员。2017年获评北京市骨干教师。2015、2016年受聘为首师大在职研究生特聘讲师。获评2019年西城区教育系统优秀教师，2014-2017年西城区教育系统历史学科教学带头人，2015年西城区《走进西城》地方课程实验先进个人。2015至今担任西城区历史教育学会理事、西城区中学历史兼职教研员。

教育教学方面，2010年获得全国历史教学年会优质课评比教学展示全国特等奖，2014年北京市历史学科基本功教学比赛一等奖。2019年以来，主持北京市教育科学“十三五”规划一般课题“基于家国情怀素养培育的中学历史主题式学习模块群的开发与实施”。2017年作为课题组核心成员，参与国家社科基金课题“国外历史课程标准中的国家认同”的研究。参与编写的书目包括：澳门高中历史教材《异彩纷呈的世界文化》及教师教学用书，人教社《普通高中历史教科书学生学习用书》及《同步解析与测试》、《中国历史七年级》教参，北师大出版集团《初中历史有效教学》《从历史印记中走来的世界》。录制人教社《中国历史七年级》配套光盘课例。在《历史教学》(2020年1月)和《中学历史教学参考》(2019年11月)发表论文2篇，均为第一作者。2015年以来，共有6篇论文获得北京市论文评比一等奖。承担多节人教社、市、区级公开课。

## 张逸红主要业绩

张逸红，女，壮族，1973年11月出生，教龄25年，高级教师，高中历史学科，班主任年限5年。

曾获荣誉称号：教育部中小学教师培训课程标准（历史）研制项目核心成员；2015-2019年任多个“国培计划”项目专家；2017-2019年受聘为人民教育出版社课程教材研究所统编初中历史教科书培训专家，被评为优秀培训师；2016-2020年受聘为北京师范大学历史教育教学实践校外指导教师；2017年获评北京市学科带头人称号；北京历史学会监事，北京市教育科学研究院基础教育教学指导委员会历史学科兼职教研员，北京市教育学会历史教学研究会理事。

曾获教育教学主要奖项和重要论著：撰写统编初、高中历史教材教师教学用书5本计8万字，研发地图册和填图册；编写高校学科教育学教材《中学历史教学论》（第三作者，3万字）。参与北京市高中等级性考试说明、中考考试说明的编写，以及中考学科评价，参与中国基础教育质量监测协同创新中心项目，为北京师范大学高精尖创新中心项目历史学科核心成员、审课专家。主持中国高等教育学会规划课题和北京市中小学干部教师培训重点课题，承担北京市开放型教学实践课16讲；在教育部基教司面向全国中学生的课程《同上一堂课》大型电视直播节目承担两讲。论文《创设工作坊提升中学教师学业水平监测素养》收入《历史学科卓越教师培养模式探索》一书出版，《〈中外历史纲要（上）〉教学问题及对策》发表于《基础教育课程》2020年第1-2期并被转载，《近代以来中国的官员选拔与管理内容分析与教学设计》发表于核心期刊《历史教学》2020年第10期。

## 邬雪梅主要业绩

邬雪梅，女，汉，1972年9月出生，教龄25年，高级教师，现任教初中、高中地理学科，西城区教育研修学院中学部地理学科室主任，曾担任班主任11年。

曾获荣誉称号主要有2007年被评为全国优秀中学地理教育工作者，2009年被授予北京市优秀教师称号，2010、2013、2017年被评为市级学科带头人，2019年被评为北京市西城区教育系统优秀教师。

北京市首届高中教师新课程基本功培训和展示活动中荣获地理学科一等奖；多次承担北京市初中开放实践课；指导的一线教师教学设计和公开课多次在国家、市级活动中展示，并获特等、一等奖；2016年完成市级公开课，获得听课教师好评。论文《基于不同层次教师发展需求的地理研修课程设计》发表在2016年11月《地理教育》；2019年参与小学《科学》教材部分章节编写（首都师范大学出版社）；2010-2020年为北京教育考试院每年撰写《北京市高考考生水平评价报告》（开明出版社）；2016年5月被聘参与“中考新增科目命题方案研究”工作，完成了“中考能力层级”的整体设计；基于“学科核心素养”地理教学案例入选《名师之路——首都师范大学基地第二批名师学员成长录》（首都师范大学出版社）；《以“洋流”内容的三次教学设计为例，谈教学设计思想的转变》选入《中学课程与教学研究》（首都师范大学出版社）；参与中图版初、高中教材配套《地理填充图册》（中国地图出版社）、《北京市初中地理总复习》（北京出版社）等书部分章节编写；参与地方教材《走进西城》部分章节修订（北京出版社）。

## 赵敏主要业绩

赵敏，女，汉族，1967年1月出生，教龄：31年，高级教师，现任教初中政治，任班主任12年。

曾获荣誉称号：

教育部2016-2017年度“一师一优课、一课一名师”活动“优课评审专家”

2016.12-2019.9“大同名师培养计划”名师培养工作站特聘导师

2004—2013年北京市骨干教师

2017年北京市学科带头人

北京市教育教学能力测试评委

北京教育学院北京市中小学新任教师“启航杯”评委

西城区中学教师系列高级专业技术职务任职资格评委

曾获教育教学主要奖项和重要论著：

《思想政治课教学》2015年度优秀论文二等奖

个人专著《探索有趣有意的思想政治课教学》，《北京教育丛书》书号978-7-200-15380-4

## 王竑主要业绩

王竑，女，汉族，1969年11月出生，教龄28年，高级教师，现任高三物理教师，教学处主任，班主任年限17年。

北京市骨干教师，2016、2017年西城区优秀教师；2018年西城区“巾帼建功标兵”；2020年西城区优秀教育工作者。北京市第十七届物理竞赛委员会委员，西城区教育学会中学教育委员会委员，连续8年担任西城区兼职教研员。

论文《加强实验教学 培育学生科学素养》获中国物理学会物理教学委员会全国一等奖；《浅谈高中物理机械运动教学培养学生科学思维的有效途径》在中国物理学会年会进行专题交流展示；自制教具《安培力实验器》获全国一等奖，《向心力探究实验器》在2019年度全国中学物理教学创新展示交流活动中被评为实验创新能手；论文《加强实验教学 培育学生科学素养》获北京市物理学会2015年年会论文一等奖；《基于学生实验探究的〈磁感应强度〉的教学设计与实施》获北京市物理学会2019年年会论文一等奖；《浅谈高中物理机械运动教学培养学生科学思维的有效途径》获西城区第34届年会论文一等奖；西城区教辅资料《学习·探究·诊断》主要执笔人。辅导学生参加竞赛多人荣获全国二、三等奖，本人被评为优秀指导教师。是北京市物理学会重点课题“科学探究理念下基于新教材的实验设计与课堂实践”负责人，市“十二五”教育规划重点课题《北京市基础教育基于证据的课堂教学改进研究》核心组成员；《北京八中自主课程实验校本选修课程建设》获市基础教育课程建设优秀成果评选二等奖；是西城区《北京八中课程建设探索研究》、《建构促进学生德智体美劳全面发展的课程体系的研究》、《高中物理新教材伴读资源的开发与实践研究》等课题核心组成员。



## 李宇炜主要业绩

李宇炜，北京师范大学附属实验中学物理高级教师，男，汉族，1976年8月出生，教龄22年，2019年国家级骨干教师培训班学员。现担任物理教研组长、物理竞赛主教练，兼任北师大师范生指导专家、北京市中学生物理竞赛委员会委员、北京市高中物理教学研究核心组成员、西城区教育研修学院兼职研修员。

获得全国中学物理教学“实验创新能手”、北京市物理学科骨干教师、北京市“全国奥赛金牌教练员”、西城区教育系统优秀共产党员、首届“西城区骨干教师研究工作室”首席教师、西城区物理学科带头人、西城区优秀园丁、西城区优秀教师、西城区优秀德育工作者等荣誉称号。

获得全国中学物理青年教师教学大赛自制教具评比一等奖、北京市中学物理课堂教学展评一等奖、北京市中学物理实验教学大赛一等奖、北京市基础教育优秀教学设计一等奖、多篇论文获北京市一等奖。主持北京市“十三五”规划课题《基于科学探究能力培养的中学物理实验教学》、两次主持西城区优秀人才资助项目研究，参与教育部重点课题、人教社课题、西城区重点课题研究。担任教育部“国培计划”课程专家、参与教育部实验装备目录修订、北京市物理等级性考试试测、北京市物理合格性考试、西城区高三模拟考试等命题工作。多次开设市区级研究课，参与通州区薄弱校帮扶，为西城、朝阳教师进行讲座培训，指导青年教师获北京市中学物理实验教学展评一等奖、北京市“启航杯”教学展示一等奖，辅导学生几十人获全国、北京市物理竞赛一等奖。疫情期间承担国家云平台、北京市空中课堂录制工作。

## 叶长军主要业绩

叶长军，男，汉族，1971年6月出生，从教25年，高级教师，现任教高一化学，担任年级组长，班主任年限12年。

2020年5月获教育部基础教育司颁发新冠疫情期间履行参与中国教育电视台《同上一堂课直播课堂》证书，所讲课例入选教育部“国家中小学网络云平台”；2016年1月第八届全国中学生数理化学科能力展示活动中获优秀指导教师称号；

2008年被聘为北京市“高考试题资源库建设”项目专家组成员；2010年至今连续两届被聘为首都师范大学教育硕士生导师；2016年11月被评为“北京市双师”，参与双师答疑活动；2017年至今被评为北京市骨干教师；2017年被聘为中小学教师资格考试面试考官；2019年参加了北京市教委组织的“中小学特级教师工作室”工作，多次聘为区兼职教研员。

2016年12月讲授全国中小学教师开放型教学实践活动课《海水的开发和利用》，论文获北京市优秀教学设计一等奖；2019年11月和2020年5月承担人民教育出版社高中化学必修一、二的教材解读工作；2017年北京市《高中化学学科测评工具、资源开发和教学改进》课题组核心成员；2018年10月承担北京市“以物质及其转化为主线，基于实际问题解决的高中化学教学研究”活动；2020年5月承担“2020年北京市中小学空中课堂”高中化学授课任务；2012年2月言实出版社出版《从北京四中到北大清华 2》，2012年8月北京师范大学出版社出版《非金属元素及其化合物》；在国内外核心期刊上发表论文36篇，如2018年《中学化学中绿色化学教学的问题与对策》发表于《化学教育》。

## 李春红主要业绩

李春红，女，汉，1973年5月出生，教龄24年，职称高级，现任教学段学科是初三化学，现行政职务副院长，班主任年限9年。

**曾获荣誉称号：**市级：2013、2017年北京市骨干教师；2016年-2018年10月完成第四批北京市中小学名师发展工程学习；2017年1月市区两级中小学教师资格考试面试考官。

**区级：**2019年西城区教育系统考核优秀。

**曾获教育教学主要奖项和重要论著：**市级获奖：2015年12月《基于系统思维“定量认识溶液的组成”教学设计》获一等奖 北京教育学院；2018年12月《系统思维下的“定量认识溶液的组成”教学案例研究》获“北京市2018年初中化学优秀教学论文一等奖”北京教育学会化学研究会；2018年12月《基于测定空气中氧气含量的再认识》获“北京市2018年初中化学优秀教学设计一等奖”北京教育学会化学研究会。

**区级获奖：**2015年11月《高中化学教学原电池概念转变的研究》获西城区教育委员会“十二五”教育教学成果一等奖。

**市级出版物：**2015年-2019年独立编写《北京市中考化学学科评价报告》(简缩版)和《北京市中考化学学科考生水平评价报告》 出版单位：开明出版社；2019年1月参与编写《北京版九年化学教材》溶液单元 出版单位：北京出版社；2020年1月参与编写《基于学生发展核心素养的学业标准丛书》 出版单位：北京师范大学出版社。

## 肖振龙主要业绩

肖振龙，男，汉族，1980年11月出生，教龄13年，高级教师，现任教高中生物，任教学处副主任，任班主任7年。

曾获荣誉称号：2016年获西城区教育系统优秀教师；2017、2016年获北京市第四中学先进个人；2016年获北京市第四中学优秀青年教师。

曾获教育教学主要奖项和重要论著：北京四中“道元培养计划”特色课程体系建设的实践研究获2018年国家级教学成果二等奖；《“研究影响光合作用的环境因素”的实验教学改革》，发表于2016年8月《生物学通报》；《高中生物》教材《必修一 分子与细胞》，北京师范大学出版社于2019年出版；《高中生物核心知识图文笔记》教学参考书，中国科技大学出版社2019年出版。

## 毕诗秀主要业绩

毕诗秀，女，汉，1971年11月出生，26年教龄，高级教师，高中生物，生物学科室主任，班主任7年。

被评为2013年和2017年北京市生物学科骨干教师。2015.10入选第三批北京市中小学名师培养工程，2017.10通过答辩顺利结业。

论文“引导学生进行生物探究性学习的不同途径”发表于生物学通报（2015.11）并获中国教育学会2015年度优秀论文二等奖；“充分挖掘科学史教育价值，提高学生生物科学素养”发表于生物学通报（2015.08），并获北京市基础教育科学研究论文三等奖；“精选典型例题总结基因定位的方法”发表于生物学通报（2016.02）；“对细胞呼吸复习课若干问题的思考与对策”发表于生物学通报（2016.07），获西城教育学会2015优秀论文二等奖；“生物膜课例”入选北京师范大学基础教育学部基础教育优质教学案例，并于图书馆收藏；北京师范大学出版社普通高中课程标准实验教科书生物必修2《遗传与进化》、普通高中课程标准教科书生物学选择性必修3《生物技术与工程》教材和教师用书编者；人民教育出版社普通高中教科书生物学选择性必修1《稳态与调节》教师用书编者；“生态系统的稳态”中核心概念梳理及案例分析发表于生物学通报（2017.02）；“应用球棍模型助力学生理解蛋白质的多样性”和“两版教材中孟德尔的豌豆杂交实验比较分析”分别发表于中学生物教学2020.09期和10期；主持西城区2016年度教师专项课题“高中生物教师运用科学史培养学生核心素养的教学行为研究”。

## 刘稳主要业绩

刘稳，女，汉族，出生年月 1972 年 9 月，教龄 26 年，高级教师，现任教中学音乐，现行政职务 西城教育研修学院中学部艺术教研室主任，班主任年限 23 年。

曾于 2017 年获得北京市学科带头人荣誉称号；曾于 2013 年、2010 年获得北京市骨干教师荣誉称号。

曾获教育教学主要奖项和重要论著：2020 年秋季学期指导西城中学音乐教师执教教育部国家教育战略专项工作“国家中小学网络云平台暨中国教育电视台网络音乐课程”共计 36 节；2019 年 12 月在中国教育学会第三十二学术年会上做《音由心起 乐动心声》主题演讲；2019 年 10 月在“中国教育学会第二届音乐教育大会”上进行《开发实施网络课程 助力学生音乐核心素养发展初探》论文宣讲；2019 年 1 月，在“第三届全国教师专业发展学会会议”“核心素养与学科教师成长”论坛中做《开发实施网络音乐课程 助力音乐教师专业能力发展》专题发言；2018 年指导音乐课《游击队歌》在“中国教育学会 2018 年度课堂教学展示与观摩系列活动暨第八届中小学优秀音乐课展示与培训活动”中获得现场展示与推广交流奖（一等奖）；2015 年 11 月，指导北京市第一五六中学包雪松老师在中国教育学会音乐教育分会举办的“第七届中小学音乐教师基本功展示活动”中荣获中学组全能一等奖；2016 年承担北京市教育学会“十三五”立项课题《中学音乐网络课程开发与实施提升学生音乐核心素养的实践与研究》，课题负责人；2018 年指导高中音乐课《飘逸的南国风》获得北京市第二届科研课题研究课评比一等奖；2009 至 2019 年十年来，指导西城区中学音乐教师荣获历届北京市优秀教学设计展示活动一等奖。

## 肖兰敏主要业绩

肖兰敏 女 汉 1963年9月 教龄34年 高级教师  
任教初中体育与健康 班主任8年。

**曾获荣誉称号：**北京市学科带头人、北京市骨干教师连续三届、多次被评为北京市骨干教师培训班优秀学员、区优秀班主任、优秀教师、创新先进个人。

教育部、联合国儿童基金会“促进学校体育教育和课外体育活动”以国家级培训主讲教师。国培计划（2015、2016、2018、2019）专职培训团队研修项目北京教育学院体育与健康班实践与指导教师。教育部中小学骨干教师远程培训项目专题课程主持专家。中央广播电视大学奥鹏远程教育中心“主持专家”。北京2017卓越工作室指导教师。2019年市特级教师工作室成员。

**曾获教育教学主要奖项：**主持市、区级课题各一个，参与国家、市课题12个。北京市体育学科教育教学评优和基本功大赛一等奖，西城区基本功大赛一等奖。近五年论文《青少年脊柱形态与功能对非特异脊柱腰背痛的影响》等4篇获国家级奖。市级论文获奖8篇、课例获奖2个、在刊物上发表文章5篇。参与《篮球2》、《青少年脊柱健康实用指南》等8本书籍编写。《体育学习表现性评价运用研究》、《体育学习表现性评价课例及研究论文》副主编，独著《行走在体育教育教学的路上》。

近十年先后在普通校中推荐培养六位二级田径运动员，所带球队在全国获第四名，健美操队获市第一名。多年带篮球队、排球队获区前四名。指导多位教师论文、课例在全国、北京市获一等奖。

## 杨健主要业绩

杨健，女，汉族，1968年1月生，从教27年，高级教师，任教初中和高中学段，担任班主任25年。现从事中学信息技术学科新任教师研修和信息技术在学科教学应用的教学工作。

2017年被评为北京市市级学科带头人，2010年、2013年连续两届被评为北京市市级骨干教师，2004年、2007年连续两届被评为西城区区级学科带头人。曾被评为西城区普教系统优秀青年教师，并获得西城区优秀人才培养资助。

从教以来，曾主讲国培项目、市级中小学教师培训课程多门，指导多名教师在国家、市级教学比赛中获一、二等奖，独立撰写近20篇论文公开发表或获奖。近五年，为北京市信息技术学科教师开展市级讲座、示范课近20次，研究课、教学设计等在市级评选获奖或作为范例收录到市级培训课程教材，担任北京市“新任信息技术教师培训项目”学科指导专家，北京市特级教师工作室成员。作为核心成员参与中国教育学会重点课题并先后主持3项市级课题研究，8项教学研究成果在专业期刊发表。其中1份研究报告获北京市信息技术学科带头人和骨干教师培训项目优秀成果奖。参编市级培训教材、区级优秀成果汇编2部，出版个人专著1部。指导青年教师做市级公开课、教学案例作为范例收录到市级教材近10人次；指导3名新教师在北京市“启航杯”教学展示活动中获一、二等奖。



## 庞军主要业绩

庞军，女，汉族，1972年11月出生，教龄29年，高级教师，现任教小学语文学科，年级主任，班主任29年。

**曾被评聘为：**2010、2013、2017年北京市骨干教师、第五批北京市中小学名师发展工程优秀学员；获西城区教育系统霍懋征奖、西城区教育系统优秀教师、西城区教育系统“我心目中的好老师”；西城区教育研修学院小学部语文学科兼职教研员。

**曾获：**北京师范大学“课改记忆征集”活动优秀教学设计二等奖、北京师范大学“课改记忆征集”活动优秀课件特等奖；“以爱育爱”教育丛书《徜徉在语言文字间》、《研之趣》编委；北京市学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”建设活动一等奖、北京市基础教育课程建设优秀成果评选活动二等奖、北京市小学语文教师说课评比二等奖；北京市教育学会国际理解教育研究分会论文一等奖、北京市教育学会创造教育研究会学术论文评比二、三等奖、北京市京研杯教育教学研究成果三等奖、北京市基础教育科学研究论文三等奖、文章发表在《北京教育》上；西城区小学“金秋杯”区级教学开放活动突出贡献奖；西城区教育科学规划教师专项课题核心组成员、参与编写《西城区新生入学手册》之《快乐校园生活》。

为“2020年北京市中小学空中课堂”录制课程，完成多节市级研究公开课及研究课题；承担西城区参与教育部课程资源建设的审核、指导工作，承担多次区研修活动展示；指导多名青年教师在各级、各类教学比赛中荣获一等奖。

## 董葳主要业绩

董葳，女，汉族，1978年8月12日出生，教龄22年，高级职称，现任教五年级语文，并担任教学副校长工作，班主任年限19年。

近五年被评为北京市普通教育名师研究会会员、西城区教育系统“优秀教师”，北京小学“爱岗敬业优秀共产党员”。

近五年在“儿童与语文”全国小学语文教学探讨会上执教现场课《探寻汉字之美》，在北京市名师送课到副中心活动中上现场课《古诗二首》，在北京市开放型教学实践活动中上公开课13节，课例《探寻汉字之美》被选入北京市学科德育精品课例资源库，微课设计《月光曲》获西城区一等奖，教学设计《竹石》获西城区一等奖，在西城区“金秋杯”教学活动中执教现场课《月光曲》。参与“优化学校课程促进小学生综合素质的发展的研究”的市级课题研究，承担组长工作，参与撰写的《走向生本：一门具有选择性的校本课程——北京小学“多彩生活自助园”课程的设计与实践报告》获北京市一等奖；参与“基于学科核心素养提升小学课堂教学质量的实践研究”的市级课题研究，承担子课题研究任务，撰写的《小学语文教学中传统文化的传承探析》获北京市教育学会语文教学研究会论文评选一等奖，《群文阅读神秘之美》获北京市教育学会征文评选二等奖；在北京市抗击“新冠肺炎”疫情特殊时期课程创新实践与研究成果征集评选活动中，《聚焦语文探究实践，弘扬爱国主义精神》《在改变中，让学习真正发生》分别被评为优秀成果。论文《群文阅读，让学生领略汉字之美》发表在《小学教育》刊物上，文章《理解编者意图 合理适度施教》发表在《小学语文》刊物上。

## 罗兰主要业绩

罗兰，女，汉族，出生于1978年08月，教龄20年，高级教师职称，现任教五年级语文，现行政职务为教学副主任，班主任年限15年。

曾被授予教育部课程教材研究所小学语文实验教科书六年实验工作优秀教师，北京市优秀教师、师德先进个人、首届中小学“学生喜爱的班主任”、“紫禁杯”优秀班主任特等奖，西城区教育系统霍懋征奖，模范教师、优秀教育工作者等多项荣誉称号。连续四届被评为小学市级骨干教师、连续五年被聘为西城区语文学科兼职教研员，多次担任市、区级教育教学评优活动评委。

曾获北京市小学语文阅读教学观摩活动特等奖，北京市首届班主任基本功大赛一等奖，北京市教育教学优秀成果二等奖，多篇研究论文、教学课例在市、区级评优活动中获特等奖、一等奖。2015年至今，先后承担了教育部“基础教育优质数字资源建设微课项目”主讲工作，北京教育科学研究院《语文教师用书（二年级上册）》编写工作，西城区中小学线上学习平台的课程主讲、指导、审核工作。2018年起，先后加入了“北京市特级教师工作室”和“北京教育学院卓越教师工作室”，进行系统研学，2020年通过验收，准予结业。五年间，执教区级以上研究课、观摩课35节，连续五年参与西城区期末质量监控命题的研究工作，数十次承担包括“新入职人员区级集中培训指导工作”在内的，市、区级教师培训工作，指导28名青年骨干教师参与教育教学评优活动，其中13人荣获一等奖。

## 马蔷主要业绩

马蔷，女，回族，1977年3月出生，教龄22年，高级教师，现任小学六年级语文研修员，班主任年限15年。

荣誉称号：评为“北京市小学市级学科教学带头人”；国家教师资格考试考官。

课堂教学：《梅花魂》获得北京市小学语文教师“小学语文教学与语文现代化”录像课评比特等奖，《匆匆》获得一等奖。《七律·长征》获得北京市学习贯彻党的十九大精神“特色示范课堂”教学设计二等奖。《从阅读策略看——技术支持的学法指导》被教育部“国培计划”全国小学语文教师专业发展远程培训课程项目录用。《基于学生学业水平评价的语文教学研究》被中国教师研修网录用。《纸的发明》等课被北京师范大学中国基础教育质量检测协同创新中心录用。课题研究：“新课程背景下小学语文教学中多重文本阅读的实践研究”获北京市教育学会“十三五”规划研究课题。被聘为中国基础教育质量监测协同创新中心“区域教育质量健康体检”项目课题组核心成员。微课题《基于统编教材背景下小学语文整本书阅读教学研究》获得2018-2019年度“坚持立德树人与深化教改创新”优秀微课题评审一等奖。指导教师：市级教学设计评比一等奖3人，二等奖1人。本人承担了北京市支教通州的任务。承担“北京市中小学开放型教学实践活动”。专著成果：市级论文评比特等奖1篇，一等奖5篇。其中，《小学语文统编教材中策略单元教学初探》在《散文百家——语文活页》发表，并收录在中国知网。出版个人专著《蔷薇心语——一名小学语文教师的实践与思考》《开启阅读之门——小学整本书阅读实践》。

## 薛铮主要业绩

薛铮，任教于北京市西城区黄城根小学，女，汉，出生于1979年6月，23年教龄。高级教师，现任教四年级数学，担任教学副主任。

北京市优秀教师，北京市数学学科带头人。“吴正宪小学数学教师工作站”首批进站成员，北京市“名师工程”成员。被聘请为中国教育学会特约专家型教师，北京市教委人事处“北京市小学数学教师专业研修培训”项目指导专家，并担任导学教师，多年被聘请为西城区兼职教研员。

代表北京在教育部首届基教课程教改研讨会上执教观摩课；荣获第十一届全国小数现场观摩课一等奖；获北京市课堂教学比赛一等奖；获“京城杯”优秀奖；北京市优秀课堂教学设计评选一等奖。参与录制《数学教师怎样上课》，由北师大出版社出版；录制的教学成果集锦，作为全市数学教师培训资源；参与录制的视频资料，由教育部全国中小学教师继教网录用。疫情期间，连续录制了教育部基教司的“云课堂”、市教委的“空中课堂”、西城教委的“线上学习平台”的网络课程共近60节。出版个人专著《“童”话数学》。分别承担市、区教育科学规划课题的负责人。作为编委撰写由北师大出版社出版的《吴正宪的儿童数学教育》部分书稿，撰写由北京教育科学出版社出版的《让儿童在对话中学数学》部分书稿。多篇文章获奖或发表，曾作为《小学教学·数学》杂志封面人物，登载系列文章。

## 李雪峰主要业绩

李雪峰，男，汉，1977年11月，教龄22年，高级教师，现任教小学学段数学学科，教学副校长，班主任20年。

个人曾于2010年获北京市“师德先进个人”，2016年相继入选北京市第四批名师工程，成为“吴正宪小学数学二期工作站”成员，2018年结业，并获得第四期北京市名师工程优秀学员。2013年、2017年连续两届被评为北京市小学数学骨干教师。并于2017年，新世纪小学数学第11届教学设计与课堂展示活动中获全国优秀指导奖；2018年，华东师范大学“北京西城区小学教学管理干部课程领导高级研修班”获得优秀学员；2015年，荣获北京市西城区教育系统优秀教师。

市级“十三五”规划办重点课题：《开发自学课程，促进小学生深度学习》的课题负责人，并拟于今年结题。中国教育协会、市“十三五”规划办、市教育协会等一般课题的核心成员。多次获全国、市、区级教学比赛一等奖，曾获中国教育学会小学数学教学专业委员会第九届全国小学数学优化课堂教学录像课评比一等奖；北京市第十届小学数学课堂教学观摩交流会一等奖；北京市小学教师基本功大赛一等奖等。论著《思维能力培养思与行》、《有滋有味的数学》、《研之趣》编委之一。并在全国、市区级研讨会上执教观摩课，获得好评。此外，论文曾多次获全国、市、区一等奖，在《北京教育》、《小学教师》等杂志发表多篇文章。在全国、市、区多个会议做发言或讲座，曾在中国教育学会第五届中国小学校长大会暨小学教育专业委员会第四届国际研讨会，做《思维品质发展》主题演讲，在“全国小学数学特级教师工作室研讨会”中，做《一撇一捺的发展》讲座。

## 文静主要业绩

文静，女，满族，1970年1月出生，教龄31年，高级教师，现任北京市西城区教育研修学院小学数学室研修员，曾担任10年班主任工作。

2007年被评为北京市骨干教师，2010年、2013年和2018年连续评为北京市学科教学带头人。北京市中小学名师发展工程第三期学员，吴正宪小学数学教师工作站”二批进站成员，北京教育学院卓越教师工作室核心教师，曾被评为西城区教育研修学院先进工作者。

被北师大中国基础教育质量监测协同创新中心聘为“基于中小学数据监测的区域质量提升项目(甘肃庆阳)”小学数学学科组导师；被北师大基础教育合作办学中心聘为教师招聘评审专家；被教育部基础教育一司聘为“第十、十一、十三届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”评审专家；在“一师一优课”省级评审工作中担任评委。多次参加北京数字学校微课的备课、录制、监听工作。2020年承担教育部“国家中小学网络学习平台课程资源”建设和北京市空中课堂录课工作，共指导教师录课61节。2016年至2019年，在北京市骨干教师开放型教学实践活动中共讲座16次。多次承担西城杯小学课堂教学评优活动评委，西城区教育系统新入职人员区级培训教师。承担市级课题《小学数学实践活动中学生表现性评价的研究》。撰写的论文《1—6年级学生数据分析能力的调研报告》和《恰当选用学具促进学生对数学概念的理解》获市级一等奖。参与了《发展儿童数学关键能力》、《吴正宪回答小学数学教师50问》、《怎样快速适应小学新生活》等部分书稿撰写工作。

## 郝俊颖主要业绩

郝俊颖，女，汉族，1970年4月13日出生，教龄30年，高级教师，现为西城区小学数学中年级教研员，任小学数学教研室主任。

2004年、2007年、2010年、2013年、2017年均被评为北京市小学市级骨干教师。2011年、2019年先后被评为北京市西城区教育系统优秀教师、优秀共产党员。2014年1月至2016年12月担任人教版教材的培训专家。2016年11月被聘为教育部全国中小学“学科德育精品课程”评审专家。2016年12月担任“一师一优课”省级评审评委工作。2020年承担“北京市中小学空中课堂”小学数学学科53节课的备课指导工作。承担2020年西城区中小学线上学习平台课程录制工作，共指导备课21课时。

2018年9月撰写《改进研修方式促进教师专业发展》收录在国家教育资源服务平台小学数学专业研修栏目。2018年11月撰写《利用学情调研促进学生深度学习的思考》获中国教育学会小学数学教学专业委员会第18次学术年会一等奖，并进行大会交流发言。2016年至2019年，在北京市骨干教师开放型教学实践活动中共讲座14次。近五年指导教师获全国录像课评比一等奖，指导多位教师获北京市教学设计评比一等奖，指导教师获北京市课堂教学观摩一等奖，指导教师获北京市启航杯一等奖。



## 王芳主要业绩

王芳，女，汉族，1974年1月出生，教龄28年，高级教师，现任小学英语研修员兼学科室主任，班主任工作8年。

教育部“一师一优课、一课一名师”活动优课评审专家；“教育部数字教育资源全覆盖”及“基础教育优质数字资源建设微课项目”指导专家；北京外国语大学全国基础外语教育研究培训中心培训专家；北京师范大学基础教育与对外合作办学平台小学英语教育研究共同体指导专家；中国中小学阅读研究院特聘研究员；CCTV“希望之星”英语风采大赛，“希望中国”青少年英语戏剧大赛评委；北京市小学英语课程的微课主讲人；2017年评为北京市学科带头人；“2020年北京市中小学空中课堂”小学英语学科备课指导专家。

主持国家级“十三五规划课题英语阅读教学与学生思维发展的关系研究”及市级“提升小学英语教师过程性写作能力”两项课题工作；作为区域负责人参与了其他四项课题研究；作为主编出版了《中小学英语文化读本》系列丛书（八本，北京出版社）；作为副主编出版了《小学英语课程标准与教材研究》（华东师范大学出版社）及《中小衔接 英语能力拓展》（北京师范大学出版社）两本书；作为编委参与了《四年级英语阅读校本教材上下册》、《北京市小学英语听说案例研究》、《小学英语学科实践活动课程案例研究》、《学科能力标准与教学指南小学英语》等八本书的编写；文章《在故事教学中设计问题链，帮助学生建立思维路径》及《小学英语绘本阅读教育》发表在英语学习杂志中；论文“通过多种路径，提升小学英语思维品质的实践与研究”获北京教育科学研究院基础教育科学研究所论文评比一等奖。指导教师现场课、教学设计及论文评比多次获全国及市级一、二等奖。

## 周晓超主要业绩

周晓超，男，汉族，1978年6月出生，教龄24年，高级职称，现任教小学道德与法治学科，现行政职务（工会主席、教学主管），班主任年限（21年）。

2017年北京市市级学科带头人，北京市名师。教育部课程中心教材审查专家组成员，教育部部编道德与法治核心作者，部编盲校、低视版道德与法治核心作者，教育部国测命题与审题专家组成员，中国摄影家协会会员，中国民俗摄影协会会员。获北京市委、市政府授予“北京市全行业优秀青年知识分子称号”，“北京市优秀教师称号”，被新浪等多家社会媒体授予“北京市金牌教师称号”。

荣获全国首届品德与社会课教学评优课一等奖，北京市教师基本功大赛一等奖，多次荣获北京市教学设计一等奖。主讲录制的多节教学课在国内和北美等地播出，多次应邀在全国各地承担公开课并做讲座。

2017在科学出版社出版个人专著《游走在自我发展与成就学生之间》，在《光明日报》《中国教育报》《中国教师报》《中国环境报》《北京青年报》《北京教育》等报刊发表30多篇文章。论文多篇获国家级、市级一等奖。

## 李莹主要业绩

李莹，女，汉族，1971年8月出生，1990年7月参加工作，教龄30年，高级教师，西城区教育研修学院小学科学学科研修员，班主任年限15年。

曾获得中国教育学会科学教育分会优秀教师、北京市“做中学”项目优秀教师、北京市优秀科技辅导教师、北京市“京教杯”优秀指导教师等荣誉称号。北京市教育学会小学科学教学研究会常务理事、副秘书长。2004年起连续五届被评为北京市市级骨干教师，被聘为北京联合大学师范院校校外导师。曾获得西城区优秀共产党员、先进教育工作者、优秀科技工作者、西城区教育系统优秀教师等荣誉称号，现任西城区教育学会小学科学教学专业委员会理事长。

积极参与北京教科院“送教下乡”项目、北京师范大学“乡村校本教研质量提升策略研究——门头沟项目”等支教任务。作为培训专家受邀参加人教/鄂教版小学科学教材研讨培训活动。在教育部“国家平台课程资源建设”活动中指导教师录制网课76节，在北京市“汇聚线上优质资源、助力学生居家探究”网络交流和西城区中小学线上学习平台课程录制工作中做出突出贡献。在多项国家级专题培训活动中主讲专题讲座，多次在北京市小学科学学科教学评优及专题研讨等活动中做专题发言。主持或参与过国家级、市级、区级等多项科研课题的研究，撰写的论文曾获得国家级、市级一、二等奖，并在核心期刊上发表。指导我区科学教师在国家级、市级教学评优、创新实验说课、教学论文等多项活动中获一等奖。

## 吉星主要业绩

吉星，男，汉族，1973年7月出生，28年教龄，高级教师，小学体育学科教研员，西城区教育研修学院小学部副主任。

2007年、2010年、2013年、2017年连续四届市级骨干教师，2016年、2018年在院内考核中获得优秀等级。

承担市、区级研究课：近五年先后参与了北京数字学校名师同步课程、北京数字学校小学体育学科微课、“北京市青少年校园足球教学指南”、“北京市青少年校园篮球教学指南”、“北京市青少年校园排球教学指南”等相关资料的录制、备课、监听工作；2017年，受人教社之邀为厦门市体育教师做《足球专项的教材教法》专题讲座；2019年录制的《运用教育思维方法论，策划、组织小区域跨校教研与校本教研》、

《设计有效地学习评价量规，提升课堂学习效果》两个专题讲座被中国教师网收录；完成十余节市级骨干教师开放课堂工作；连续5年承担西城区新任教师培训主讲工作。教育教学研究：近五年先后参加了教育部“国培计划”学习，并在学习活动中被评为优秀学员；2019年6月，通过区级推荐市级遴选，参加了北京市特级教师工作室的学习。担任教育部重点课题《大中小（幼）体育课程一体化研究项目》小学评价课题组的的核心成员；教育部重点课题《高素质专业化新型视野下卓越体育教师专业标准构建与培养方略》的子课题负责人；撰写的多篇论文在北京市的相关论文评选中获奖；参与编写的《校园足球运动丛书》（学生用书）由人民教育出版社出版发行。指导培养教师：五年中指导我区教师在全国教学竞赛中获一等2人，多名教师在市级评优活动中荣获一、二、三等奖。

## 唐颖主要业绩

唐颖，女，汉族，出生年月：1970.11，教龄：31年，职称：高级教师，小学美术学科，现任北京市西城区教育研修学院小学美术研修员。

曾获北京市学科教学带头人、北京市学科教学骨干、西城区教育系统创先争优优秀共产党员、北京市西城区教育研修学院先进工作者荣誉称号。

曾获中国教育学会中小学美术课现场观摩活动“指导教师”奖；曾任全国中小学“学科德育精品课程”教育部级评审专家、“一师一优课”省级评审评委；论文获北京市第七届“京研杯”教育教学研究成果一等奖，北京市第五届“智慧教师”教育教学研究成果一等奖，北京市教师核心素养提升论文评比一等奖（2个），北京市首届“教师专业能力”教育教学研究成果一等奖；执教《彩墨游戏》获北京市中小学“学科德育精品课例”，执教《细致描绘》获全国美术教学展示北京预选赛一等奖，在北京市学科教学经验推进会做公开课；获北京市中小学“京教杯”优秀指导教师奖，连续5年指导教师参加北京市优秀课堂教学设计评比均获一等奖；全国美术教学展示北京预选赛指导一等奖（2个），北京市中小学校园创作与展示优秀教学指导奖；多篇论文发表于《中国中小学美术》《北京小学教育研究》《实践走在理论之前》，担任人民美术出版社《义务教育教科书美术》“学习资源”主编，《教学参考用书》编委；曾在北京市中小学美育推进大会作专题发言；多次承担市级教学活动并指导多位教师做公开课；在中国广播电视大学“国培计划”、中国教师教育网教师培训项目及北京市教师开放型教学活动中做多个专题讲座。

## 左晓静主要业绩

左晓静，女，汉族，1978年6月生人，教龄17年，高级教师，学前教育，北京市西城区教育研修学院学前部副主任。

**曾获荣誉称号：**曾被评为北京市骨干教师（连续三届）、北京市学科带头人。近五年间，被聘为中国教育装备行业协会幼儿教育装备分会“专家指导委员会委员”、中小学教师资格考试面试考官、北京师范大学教育学部硕士研究生实践导师、北京市学前教育兼职教研员、北京市幼儿园办园质量督导评估专家、北京市西城区学前教育名师工作室主持人和优秀师傅（连续六届）。

**曾获教育教学主要奖项和重要论著：**“十三五”期间，共主持和参与了7项课题研究。其中，立项并主持了中国学前教育研究会课题1项、北京市教育科学规划办青年专项课题1项、北京市学前教育研究会重点课题2项，作为核心组成员参与了中国学前教育研究会课题1项、北京市教育学会课题1项、北京市学前教育研究会课题1项，相关研究成果分别获得1项北京市基础教育教学成果二等奖、3项北京市学前教育优秀成果奖、4项西城区教育教学优秀成果奖。独立撰写学术论文共7篇，分别获得国家级论文评审3个一等奖和1个二等奖，市级论文评审6个一等奖、4个二等奖，在专业学术期刊及研究成果文集中发表文章4篇，并有1篇在全国第二届学前教育科研工作会议上发言。作为副主编或编委参与编写论著6本，其中3本已正式出版，3本正在编辑出版中。

## 顾春晖主要业绩

顾春晖，女，汉，1974年3月出生，教龄28年，高级教师，现任学前教育研修员，班主任年限8年。

连续三届北京市骨干教师，一届北京市学科带头人。2019年被评为西城区优秀教育工作者，一直聘为学前名师工作室主持人。2015年4月至2017年4月，被中国学前教育研究会聘为“贯彻《指南》学习故事研习项目”特邀专家。被北京教科院早期教育研究所聘为兼职教研员；北京市教委人事处认定为教师资格考试面试考官。2017年10月被北师大教育学部聘为实践导师。2019年9月，被北京市教委聘为第一届北京市幼儿园办园质量督导评估专家。

参与课题“基于在职幼儿教师需求的区域研修内容和方式研究”获北京市人民政府颁发的2017年北京市基础教育教学成果奖二等奖。参与课题“幼儿学习品质培养的教师支持策略研究”获西城区教育教学成果一等奖。独立主持课题“构建支持性的师幼关系，促进幼儿学习品质发展的实践研究”获北京市学前教育研究会优秀课题。论文《帮助教师读懂儿童的学习——谈幼儿教师观察能力的培养》等2篇分获全国教师教育学会区县级教师进修院校协作委员会一、二等奖；论文《教师回应幼儿之道》等3篇获北京市教育学会和北京市创造教育研究会一等奖。论文《利用家庭音乐资源共育幼儿音乐学习》等4篇获北京市教育学会和北京市创造教育研究会二等奖。

作为副主编出版《幼儿园业务园长/保教主任工作指南》（北师大出版社）、《幼儿音乐教育的思考与实践》（北京出版集团公司）。《“哇”时刻，一个美丽的开始》等4篇文章在《学前教育》《教育科学研究》等杂志上发表。

## 田冬梅主要业绩

田冬梅，女，汉族，1970年11月出生，30年教龄，高级教师。现任教小学至中学校外教育（美术）学科。现行政职务：西城区校外教研室副主任、西城区青少年美术馆科研主任、西城区教育学会理事、西城区名师工作室主持人、北京市教育学会儿童美术研究会副秘书长、北京市校外美术教育基地负责人、北京市校外美术教育联盟负责人。

曾获全国少年儿童校外教育书画名师、北京市优秀教师、北京市学科带头人、北京市校外教育教研先进个人、北京市校外教师培训先进个人、北京市校外教育专家指导型兼职教研员、西城区教委授予“田冬梅名师工作室”、西城区教育系统优秀教师、西城区教育系统“我心中的好老师”、西城区文明市民学校“优秀教师”、西城区终身学习“优秀学员”。

曾获教育教学主要奖项，论文获得第十届全国少儿美术教育征文一等奖；微课获得全国一等奖；主持“十二五”、“十三五”北京市课外、校外教育科研规划课题获重点立项，“十二五”课题获得市级成果一等奖，“十三五”市级课题获得开题报告一等奖，课题成果二等奖；研发精品项目课程评为市级优质项目；获得北京市校外教材评选一等奖；撰写四篇论文获得市级一等奖、三篇论文获得市级二等奖；活动案例七篇获市级一等奖；2015年至今，在15场国家、市级、区级公开展示活动中进行公开课展示与教学成果展示。近年来，辅导学生参加全国、市区中小学生艺术节展演获得全国一等奖1人次、市级一等奖26人次、区级一等奖100余人次。

重要论著，近年来主编出版《巧手话“非遗”》、《走近北京古建》、《北京场馆游记》等全国青少年校外教育指导教程，参与《少儿创意美术》、《童心画趣绘北京》等多部美术教材编写。撰写项目报告、课题研究报告在北京校外教育杂志发表，撰写多篇科研论文收录在北京市第十三届、第十四届、第十五届校外教育理论论文集。



## 林春腾主要业绩

林春腾，女，汉族，1967年2月，教龄31年，高级教师，西城区教育科学研究院副院长。

**曾获荣誉称号：**2016年11月被评为西城区教育系统社区教育“十百千工程”先进个人。2017年被评为西城区教育系统优秀教师，2019年被评为西城区优秀教育工作者。

**曾获教育教学主要奖项和重要论著：**本人主持的北京市规划课题“促进教师专业发展的区域科研管理机制创新实践研究”获得北京市基础教育教学成果二等奖（2018年）。“基于教师需求的区域科研管理研究”获得北京市教育学会“京研杯”教育教学研究成果一等奖（2017年）。“‘五星’区域科研管理模型的建构与实践”获得北京市基础教育学研究优秀论文二等奖（2018年）。本人主持的“高校支持西城区小学发展的区域管理运行机制研究”获得北京市西城区教育教学成果一等奖（2020年）。撰写的《基于教师专业需求的区域科研管理机制研究》、《关注教师研究行为 改进中小学科研管理》等论文在《北京教育学院学报》（2017年第5期）、《北京教育》（2019年11期）上发表。负责主持西城区委托课题“提升西城区‘小学精品学校联盟’教师教学研究能力的实践研究”（2019年）。做为核心组成员参与西城区委托课题“西城区高中育人方式改革专项研究”（2019年）。