

于萍个人业绩

于萍，北京小学数学教师，北京市学科教学带头人。她热爱党的教育事业，勤于学习，善于钻研，乐于创新。被评为北京市优秀教师、北京市青年岗位能手、北京市师德先锋。曾获全国小学数学教学现场课评优一等奖，北京市教师基本功及教学比赛一等奖。

她具有较强的实践能力、研究能力和示范引领能力。近五年，参与 2 项国家级及 6 项市级 3 项区级课题研究。先后聚焦“教材中直观模型的价值”、“数学学科核心素养的培育”、“单元教学设计”等主题开展了系列研究。通过深入的教材研究，对数轴、数表、方格纸等直观模型进行了系统的价值分析；通过以“小数”为例的单元教学研究，探索把握单元核心、培养学科核心素养的有效途径；通过开发有趣、有用的生活资源，引领学生参与深度学习；通过多元的学科评价，促进学生乐学、善学、勤思、好问。

近五年在区、市及全国各级研讨活动中执教 30 余节现场课，有近 40 项教学成果、论文获奖。出版了个人专著《带着学生这样学数学》。另有 20 余篇论文、教学设计发表。在“国培计划”、“新教师培训”、“北京市支援什邡建设”、“集团化办学”等项目中积极发挥指导作用，坚持到定点农村校参加支教活动，指导北京小学长阳分校、北京小学通州分校数学教师开展实践研究。建立了西城区首批骨干教师研究室。是一名热爱学生的人格型教师、热爱课堂的创新型教师、热爱研究的学术型教师和热爱团队的引领型教师。

文静个人业绩

文静，西城区教育研修学院小学数学室研修员，市级学科教学带头人。教龄 31 年，曾担任数学教师、教研组长、年级组长、学科主任、教学主任和研修员工作。

文静老师是北京市中小学名师发展工程第三期学员，吴正宪小学数学教师工作站”二批进站成员，北京教育学院卓越教师工作室核心教师，曾被评为西城区教育研修学院先进工作者。先后被北师大中国基础教育质量监测协同创新中心聘为“基于中小学数据监测的区域质量提升项目(甘肃庆阳)”小学数学学科组导师；被北师大基础教育合作办学中心聘为教师招聘评审专家；被教育部基础教育一司聘为“第十届全国中小学创新课堂教学实践观摩活动”评审专家；在“一师一优课”省级评审工作中担任评委。多次参加北京数字学校微课的备课、录制、监听和作业设计工作，西城杯小学课堂教学评优活动的评委工作，以及西城区教育系统新入职人员区级集中培训工作。

承担了市级课题《小学数学实践活动中学生表现性评价的研究》。撰写的论文《1—6 年级学生数据分析能力的调研报告》和《恰当选用学具促进学生对数学概念的理解》获市级一等奖。参与了《发展儿童数学关键能力》、《吴正宪回答小学数学教师 50 问》、《怎样快速适应小学新生活》等书中部分书稿的撰写工作。

刘欣个人业绩

刘欣，北京师范大学附属中学生物高级教师，教研组长，北京市骨干教师。人教版课程标准教材中学生物培训团专家，北京市高中生物会考命题组成员，西城区高中生物学科兼职教研员，高三优秀学生课堂特聘教师，西城区中学生物学科教学设计评比活动评委，宣武区课程改革实验先进个人、西城区普通高中课程改革先进个人，西城区优秀教师。

教学深受学生认可和好评，学生高考成绩在区里名列前茅。全国生物优质课评比一等奖，北京市教学设计评比一等奖，北京市首届高中新课程教师基本功大赛二等奖。承担公开课：国家级 1 节，市级 10 节，区级 10 节。承担市区级讲座 12 次，作为人教版和北师大版教材培训专家在全国做专题讲座超过 20 次。指导学生获得全国生物奥赛一等奖。

参与国家级课题研究 1 次，市级课题研究 5 次，负责区级重点课题研究 1 次；北师大版高中生物新课程必修 1 教材第一作者，教师用书主编、参与编写人教版初中生物八年级下册教师用书和探究活动报告册；论文公开发表和获奖超过 20 篇，其中 13 篇发表于核心期刊《生物学通报》和《生物学教学》。

指导崔艳明获市教学设计评比一等奖，市实验创新说课评比一等奖；指导青年教师做课，仅 2018、2019 两年指导研究课 10 节，其中区级研究课 5 节；带领并指导卢晓华、周平等教师参与编写北师大版新教材教师用书。

刘晓颖个人业绩

刘晓颖，西城区三义里第一幼儿园园长，扎根教育教学一线 28 年，忠于党的教育事业，始终坚持将立德树人、研究育人和教育创新作为恪守的信条与追求。担任园长、副园长的三所幼儿园先后被评为北京市市级示范园，目前所在的幼儿园被北京市早期教育研究所确定为北京市课程改革实验园，被北京师范大学、北京教育学院确定为教育实践基地。

先后被评为北京市优秀教师、北京市骨干教师；参加北京市幼儿教师教育教学基本功大赛获个人全能特等奖；课题《发展幼儿个性 画出童心世界》获北京市政府教育教学成果二等奖，论文一等奖；入选第二批北京市中小学名园长发展工程；被聘为北京市贯彻《3-6 岁儿童学习发展指南》学习共同体专家、北京市早教所兼职教研员、中国学前教育研究会“贯彻《指南》学习故事研习项目”特邀专家、北京师范大学教育学部实践导师、北京教育学院教育实践导师。

编著《发现儿童的力量》《源头与活水--园长指导保教工作能力的提升》《做优秀的保教管理者》《孩子的画笔会说话》《童心画语》等书籍。其中，《发现儿童的力量》一书在全国开展学前教育改革的过程中产生了积极的影响和促进作用。

指导和培养 4 名教师被评为北京市骨干教师、5 名教师被评为区学科带头人，1 名教师获北京市评优活动一等奖、6 名教师获西城区教育教学评优特等奖、一等奖；积极承担对外开放与培训任务，2018 年赴和田支教，先后为北京市部分区县及我区代培园长、干部二十余名。

毕然个人业绩

毕然，北京第一实验小学副校长，高级教师，现任教六年级语文。

曾获得全国五一劳动奖章，被评为西城首届“百名英才”优秀青年人才，2007年、2010年、2013年连续三届被评为北京市小学市级骨干教师，2018年被评为北京市学科教学带头人，被聘请为中国教育学会教育管理分会行政管理学术委员会特约专家型教师，被特聘担任京版教材小学语文一年级教材的编写工作，被评为西城区教育系统创建学习型学校先进个人。

参与编写了2016年教育部审定通过的义务教育教科书一年级《语文》、义务教育教科书一年级《语文教师用书》、义务教育教科书二年级《语文教师用书》。在教育部“基础教育优质数字资源建设微课项目”编制中，承担了小学语文微课程的资源编制及主讲工作。五年来，做国家级讲座5次，国家级赛课2次，均获一等奖；市级展示课26节，市级教材培训1次，讲座6次，教师开放型教学实践活动6次；区级展示课3节，讲座、经验介绍、教材分析共14次。2012年至今，一直担任西城区小学语文学科兼职教研员，参与西城区期末质量监控命题7次，担任西城区“西城杯”小学课堂教学评优活动评委3次。指导多位教师在市、区比赛中获得一等奖。主持的“十二五”教育部规划课题和“十三五”西城区重点课题在学校课程建设中发挥了重要的作用。

汤玉林个人业绩

汤玉林，北京四中物理教研组长。2019年获正高级教师任职资格、2017年被评为北京市骨干教师、2019年北京市名师工程学员。现兼职为北京市高中物理教学研究核心组成员，首师大兼职硕士生导师，西城区兼职教研员，人教社新教材培训专家等。荣获西城区先进教育工作者、西城区“我心中的好老师”、西城区优秀园丁等称号。

2018年参加第六届全国中学物理名师课堂教学展示，荣获一等奖；2018年参加北京市中学物理课堂教学展评荣获一等奖；北京市教育科学“十三五”规划课题“基于课前学习诊断的教学整合模式研究”核心组成员；北京物理学会教育科研立项课题：核心素养视域下物理概念教学研究；专著《基于核心素养的高中物理教学重难点突破》北京师范大学出版集团出版；参与人教版新教材教学参考书必修2的编写；在核心期刊发表论文十多篇；多篇论文获全国、北京市一等奖；多次参与北京市会考命题，多次参加北京市“高中物理学科教学指导意见研制工作；多次参与西城区高三模拟命题；指导李靖老师参加全国物理教学改革创新大赛获全国一等奖；指导王宏博参加北京市中学物理实验教学比赛获北京一等奖。

疫情期间在中国教育电视台、北京电视台、北京青年广播电台进行直播课程，多次开设国家级、市级、区级研究课；多次为通州区、石景山区教师进行讲座培训；辅导学生获得国家、市、区级物理竞赛一等奖。

齐宏个人业绩

齐宏，北京师范大学附属中学音乐教师、艺术教研组组长，北京师范大学基础教育研究员，北京市骨干教师。

音乐课堂教学深受学生喜爱，在学校评教评学中名列前茅，所教班级在北京市音乐教学质量监测中成绩突出（全市第二名）；亲自带领合唱团，以及指导年轻教师带领合唱团获历届北京市艺术节合唱比赛一等奖；主讲国家级、市级、区级公开课及抗疫期间网课 9 节；辅导本校 10 名学生考入中央音乐学院等音乐高校声乐专业。

在刊物发表教学设计 8 篇；全国统编教材高中《音乐鉴赏·教师用书》、《音乐与戏剧·教师用书》、初中音乐《教师用书》的主要撰稿人，高中《音乐与戏剧·教师用书》的统稿人；作为指挥，录制义务教育阶段全国音乐统编教材歌曲范唱 13 首；主持实际规划课题《敦煌文化与中学艺术课程整合的研究》1 个，参与国家级课题 1 个。

获第四届全国中学音乐教师基本功比赛一等奖；第七届全国中学音乐课观摩活动一等奖；北京市音乐教学设计比赛一等奖；首届西城区“百名英才”之一；北京市学生艺术节合唱最佳指挥。

教育部国家艺术教育质量监测专家（音乐编创题阅卷组组长）；北京市高级中学教师资格认证评委；北京市教师资格认定教育教学能力测试音乐学科评委；首都师范大学音乐专业本科招生主考评委；北京市音乐家协会钢琴基础教育分会理事。

吴东个人业绩

吴东，北京市西城区教育研修学院中学部语文教研员，北京市语文教学研究会常务理事、北京教育考试院命题顾问、西城区高评委。先后被评为宣武区青年拔尖人才、西城区优秀教师。连续十年被评为北京市骨干教师。

从教 29 年，其中一线初高中教学 11 年，教研工作 17 年。获国家和市级教学评比一等奖 30 余项：全国语文教学论文一等奖、北京市首届青年教师大赛一等奖、北京市教学评比特等奖等。多次承担人教社、北师大全国语文示范课。“非典”和今年两次疫情期间，均承担北京电视台“空中课堂”的录制，所录课程被市基教研中心列为初中语文样板课。

主持并承担国家级科研课题 2 项，参与研究国家级科研课题 7 项。近五年，在核心期刊发表论文 2 篇，在 CN 刊物发表论文 2 篇，独立编写专著 1 部《老师和你一起读〈论语〉》，参与编写著作 4 部、教材 2 部。近年来，在卓越教师工作室师从北师大终身教授、教育部课标组组长王宁先生进行语文教学研究。

多次参与教育部教师资格考试命题、教育部高中语文课标解读、人教社统编教材教学设计、北师大国培项目授课等工作。1999 年起，多次参加北京市中考命题、《北京市中考说明》的编写和中考试题评价工作。十年来一直承担区中考语文阅卷大组长工作。坚持参加开放型教学实践活动、开放型在线辅导、通州支教项目等工作。

张旌个人业绩

张旌，北京市西城区教育研修学院中学化学学科室主任，高三化学研修员，教龄 26 年。

2017 年度北京市学科教学带头人，2010 年度、2013 年度北京市学科骨干教师，2013-2015 年中国教育学会化学教学专业委员会先进工作者。

北京市促进通州区教师素质提升支持计划（2017—2020）名师工作室实践导师；北京市中小学教师开放型教学实践活动开设课程；2017~2020 中小学教师资格考试每年两次面试考官，入选北京市中小学名师发展工程。

国家级课题《基于课例研修的西城化学教师研修课程的设计与实施研究》负责人，承担教育部课题《义务教育学科装备标准的研究》化学核心组成员等 7 个课题研究，参与研制《初中化学教学装备配制标准 JY/T 0620-2019》。撰写《2012-2016 年北京市高中会考试题评价报告》中 5 份化学试题评价报告，《高中学科学习指导读本》化学作者，参编《北京市学科德育指导纲要（高中化学）》《北京市高中新课程学科教学指导意见（化学）》及 2018 年、2019 年高考理综北京卷化学试题评析等，参加北京市 2017 年春夏季会考试题命题。论文《基于课例研修的西城化学教师研修课程的设计与实施研究》等多篇获全国及北京市一等奖。

注重青年教师培养，指导教师获全国、北京市优质课特等奖、一等奖，北京市教学研究展示获好评。圆满完成北京市及西城区多次培训及支教工作。

李德胜个人业绩

李德胜，北京四中物理教师，从教 21 年，班主任工作 11 年。2017 年被评为北京市学科教学带头人。2017 年入选第五批北京市中小学名师发展工程，在首都师范大学基地培养，2019 年经考核结业。

一、教学工作，培养学生在生活中学物理的思想。曾获第五届全国物理教师教学改革创新大赛一等奖第一名、北京市教学比赛一等奖第一名。

二、竞赛辅导工作。钻研大学物理，对全国、亚洲、国际奥赛进行研究，先后辅导 11 人次获得全国物理竞赛决赛金银铜牌，每年辅导几十人获省级一等奖，包揽第八届泛珠物理竞赛全国前七名，被选为第 27 届全国物理竞赛决赛北京队主领队。每年都被中国物理学会评为“物理竞赛优秀辅导教师”。2019 年被评为“全国物理奥赛金牌教练”。

三、教研与课题工作。撰写多篇文章发表在《中学物理》等核心杂志；主持并结题北京市课题《特优生培养》；多次开设全国、市、区级公开课，多次参与录制北京市数字学校课程。为人教社教材录制配套示范课，全国发行。在北京卫视、北京青年频道为高三学生讲座。

四、荣誉称号。被区委、区政府授予“教育新秀”“优秀教师”称号。被区教委评为“优秀教育工作者”、“优秀共产党员”。被四中评为“感动四中十大人物”“首席教师”“先进个人”“优秀班主任”等。

杨伟宁个人业绩

杨伟宁，西城区教育研修学院小学语文研修员，兼任西城区小学语文教研室主任，2010年、2013年和2017年连续三届北京市学科教学带头人。她爱岗敬业，疫情期间，担任北京市中小学空中课堂区级负责人，组织全册教材共计80节课的录制工作。她积极投入国家、市、区各项工作，担任全国教师资格国考考官，在北京市中小学教师开放型实践活动中作了16节公开课，均受到好评。她从事研修工作18年，不断研究“研修一体”教师培训新思路，撰写的论文及研究报告刊登在《中国教师》2019年第11期，收录在《关注教师专业发展 提高课堂教学质量》一书中，并在国家级教师培训学术年会上进行交流。

她坚持走教研和科研相结合的道路，主持“十二五”“十三五”多项国家级、市、区级重点课题的研究；注重总结，撰写的多篇论文均获得国家级和市级论文评选一等奖和优秀成果奖，并在多本刊物上发表；积极参与教科书和各种教育书籍的编写工作，借以传播经验。

她注重骨干教师的培养，指导多位教师在国家级和市级各项比赛中获特等奖、一等奖和最佳教学效果奖等；关心新入职教师的成长，连续四届担任西城区教育系统新任教师入职区级培训工作；指导新任教师获北京市第三届“启航杯”风采展示活动一等奖；积极发挥北京市学科带头人的作用，在教育部和北京市多个重点项目中担任策划、组织和指导工作，努力为更多的老师和学生贡献自己的力量。

周建龙个人业绩

周建龙，西城区教育研修学院初中体育研修员，2017年北京市骨干教师；2012年-2019年北京市中小学优秀体育课例评审专家；2010年-2019年西城区中学体育优秀课例、技能考核、微格教学、教学设计等评优活动评审专家；2017年-2018年北京市及全国青少年校园足球特色校评估专家；2018年北京师范大学体育与运动学院体育硕士兼职导师。

近五年参与或主持三个国家级课题、一个市级课题、一个区级课题。近五年撰写的论文获国家级3个二等奖、1个三等奖，北京市级2个一等奖、2个二等奖、1个三等奖。参加了《全国中小学生安全教育教材》、联合规划教材《安全教育》运动安全的编写工作；1篇文章在《课程教育研究》发表；指导的“进攻战术”教学视频《北京市青少年校园足球教学指南（中学）》由北京电子音像出版社出版；在《聚焦核心素养优化课堂教学-优秀成果论文集》《聚焦核心素养优化课堂教学-优秀教学设计成果集》担任主编。

参与《北京市初中毕业升学体育考试方案及标准》《北京市中小学运动项目技能等级评定标准及教学建议》的研制工作；近五年指导教师全国教学评优一等奖1人，北京市教学评优、教学设计、微格教学、技能考核一、二等奖30余人次。2019年完成开放型教学实践活动，承担教师资格面试考官任务。疫情期间组织录制微课130余节，线上教研活动30余次，指导及撰写居家锻炼网络研修论文10篇；向市基教研推送居家锻炼及研修公众号文章30余篇。

岳云霞个人业绩

岳云霞，北京师范大学附属实验中学通用技术学科教师。她坚持以学生的发展为本，做到既教书又育人，又具有很好的师德，受到学生的喜欢。在教育教学中始终关注教育的动态，能站在更高层次。曾获“霍懋征奖”、西城区先进教育工作者、优秀园丁、优秀教育工作者、优秀教师等。

在教学中她坚持带课授课，主持了两项北京市教育科学规划重点课题；参与了两项全国教育科学规划教育部课题的研究并取得了丰硕成果，曾获得国家教学成果二等奖、北京市教学成果一等奖、北京市论文一等奖，在评优课、观摩课中多次取得了国家级、市级一等奖和好评。

工作中她注重对青年教师的培养，经她指导的青年教师，多人取得国家、市级一等奖，显示出岳云霞老师极高的业务水平，发挥了市级骨干教师的辐射作用。

她是全国通用技术课标实验专家组成员，得到了教育部国家课标组的高度评价和认可，率先在北京市普通高中通用技术课中提出运用项目实践教学模式进行教学，第一个将文化遗产与通用技术课程结合进行纸艺服装教学，让技术课程兼具艺术的美感和文化的底蕴。成为全国通用技术学科的典范，主编并出版了《普通高中通用技术分类走班课程实践探索》丛书，为通用技术学科做出了巨大贡献。

曾连续多年担任北京市教师资格认定学科组组长，任西城区中小学教师职称评审劳技/通用技术学科组组长，被地质出版社聘为教材培训专家。

金娜个人业绩

金娜，高级教师，现任北京市西城区教育研修学院小学科学教研员，北京市教育学会小学科学教学研究会理事，西城区中学教师系列高级专业技术职务任职资格评审委员会评审委员，北京市农村工作站指导教师。湖南科学技术出版社教育部审定义务教育教科书《科学》一年级上册、三年级下册执行主编。主编《小学科学教学策略的研究与实践》、《让每个学生都获得发展——关于培育优质学生群体的实践研究》等书籍。

1997年以来参与国家级、市区级等多个课题或项目的研究，享有中央教科所授予的“优秀实验教师”等荣誉称号。多年来，一直身先士卒始终站在课改的最前沿，以下是近几年主持或参与的相关研究：

2013年6月全国教育科学“十一五”教育部规划课题《探究式科学教育的实验研究》子课题研究的主持人。

2013年6月参与北京市“十一五”规划，2010年度立项课题《以学生发展质量为核心的个性化教育创新性研究》。

2019年参与中国科普研究所重点研究课题“2018年青少年科学素质监测评估研究”项目。

2018年11月至今“十三五”部级课题主持人《基于人教鄂教版小学科学教材的学习性评价实践研究》。2020年年底结题。

姜勇清工作业绩

姜勇清老师于 1988 年至今任教于北京市西城职业学校形象设计专业。中学高级教师，美容高级技师，国家级评委，全国职教名师，连任三届市级学科带头人称号，第六届黄元培职业教育杰出教师奖。她专业技术卓越，是全国美容美发行业的名师，在行业领域中先后荣获中国首届十大化妆师、中国首届美容大师、中华传统技能技艺大师、中国化妆造型大师等称号。在教学能力水平方面具有广阔的教育视野及了解学术前沿的意识，培养了众多享誉全国乃至国际的名师名生，多次荣获教育系统、行业系统颁发的国家级、市级优秀指导教师奖。

她忠诚于党的教育事业，是一名“四有好老师”，在工作中能够根据社会时代的发展和教育的发展更新教育观念和知识结构，且在对学生的核心素养培养与关键能力培养上有所建树。她多次在全国及北京市做研究示范课，反响热烈。她具有较高的教育理论修养和较强的教育科研能力，多篇论文获奖，近五年先后主编了北京市课改教材、国家规划立项教材四本近 85 万字。具有良好的团队协作精神，积极承担培养和指导青年教师任务，培养效果显著。主持多个市级立项课题，且多次获得国家级、市级一、二等奖，在全面实施素质教育中充分发挥了引领和示范的作用。

胡晓萍个人业绩

胡晓萍，北京市第八中学教师。北京市学科带头人，一直奋战在教学一线。近几年，每年考核都是优秀。

一直担任区兼职教研员，经常为老师进行教材辅导。一直参加西城区的高三模拟试题命工作等。多次开设市、区级以上公开课，区教研讲座等。多篇论文获奖或发表。参与了人教社的部分教参编写工作等。承担区高考模拟题中实验题的命题任务，

指导多名青年教师、指导学生竞赛和科技活动获奖。承担了教师资格面试考官任务等。

主要工作在超常教育领域，主笔完成了《少儿班化学教学大纲》初稿。

对实验教学有一定的研究，将教材中的经典实验与学生一起深入思考，将问题意识、证据意识和批判性思维落实到平日的课堂。

疫情期间，承担了北京市空中课堂的部分任务、为区学生开设网络课等。在区级课中引入了与形势紧密相关且先进的热成像技术，突破了学生因无法感觉而难以对吸放热反应有直接的认识的难点。

赵敏个人业绩

赵敏，北京师范大学附属中学政治高级教师。北京市学科带头人。

教学深受学生认可，每年评教评学成绩突出，高考成绩优秀；曾讲授的公开课和研究课：国家级 17 节，市级 10 节；市区级讲座 10 余次，作为教材培训专家在全国做专题讲座 20 余次；其中 2019 年 11 月参与市级中小学教师开放型教学实践活动，做的公开课和讲座，受到参与教师的好评；2020 年 4 月参与疫情期间的空中课堂的录制工作。

个人专著 1 部；获奖论文 3 篇市一等奖，1 篇二等，2 篇三等，10 篇论文发表于核心期刊；参与市级课题研究 2 次，并作为分项目负责人，区级课题研究 2 次，其中一次是项目负责人。

“北京市市级学科带头人及骨干教师培训”优秀学员；区模范教师、教育系统优秀共产党员。

人教版课程标准实验教材高中政治培训团专家；北京市教师资格认定教育教学能力测试政治学科评委；北京教育学院《市区骨干共建有效新课堂》指导教师；北京教育学院学科教育研究中心特聘研究员；大同市“大同名师培养计划”名师培养工作站特聘导师；区中学教师系列高级专业技术职务任职资格评审委员会评审委员；区高三优秀课堂政治学科特聘教师；区中心备课组成员；高中教师基本功比赛西城区政治学科指导教师；区中学先进教研组评选和青年教师评优活动评委。

徐雁个人业绩

徐雁，北京四中历史教师，工作 22 年，本分做人、认真做事、热爱工作、肯于付出。她把常态课上成精品课，多次开设区级、市级和全国级的公开课并参加了不同级别的教学比赛；在北京四中长期担任班主任和年级组长工作；在教育教学的同时，积极从事科研工作，积极参加市、区乃至全国的教育教学活动，在市、区历史教学中有一定影响力，获得荣誉如下：

1. 当选为北京市第十二次党代会代表。
2. 被评为北京市师德标兵。
3. 被评为北京市学科教学带头人。
4. 获得全国历史优质课（高中组）一等奖、北京市首届高中基本功培训及展示活动一等奖、北京市基础教育优秀教学设计评选一等奖。
5. 主持的课题曾获西城区一等奖。除主持区课题外，还是市级和国家级课题的核心成员。
6. 入选第五批北京市中小学名师发展工程，完成学习，被评为优秀学员。
7. 当选为西城区历史教学理事会理事。
8. 曾被评为西城区优秀共产党员和西城区教育系统创先争优优秀共产党员；多次获得北京四中的各项荣誉，如优秀园丁、优秀共产党员、先进个人、优秀教研组长、优秀年级组长、优秀班主任等。

高雪松个人业绩

高雪松，北京师范大学第二附属中学数学教师。第五批北京市中小学名师发展工程学员；2017年北京市学科带头人；《普通高中课程标准实验教科书 数学(B版)必修第二册》作者之一；第27届北京市中小学紫禁杯优秀班主任特等奖。

始终坚持“教学要以学生为主体”的教学思想，不断探索、实践培养学生思维能力的教学过程。学生张辰博、吴昌金获得北京市高考满分，杨海欣获得北京市高一数学竞赛满分以及全国联赛北京赛区一等奖第四名并入选全国冬令营。2015年担任班主任的教学班级高考数学均分达到141分，十人进入北大、清华深造。教学课例与教学经验曾获得全国青年教师说课比赛二等奖、全国中学数学教育优秀论文二等奖，连续多年获得北京市论文评选一等奖，并在《数学通报》、《中学生数学》、《新课程评论》、《中国数学教育》等等刊物发表论文十多篇。同时担任国家级课题《TI图形计算器与高中数学教学的整合》的子课题、以及《基于数学抽象的概念教学实践》课题负责人，与教研组教师共同进行教学的深入研究。

组织《北京市高一数学教学研讨会》、《第九届北京中国数学教师论坛》等数学教学活动。在疫情期间，个人承担四节北京市《空中课堂》以及西城区网络课程的教学录制的同时，组织、协调本组教师完成九节北京市《空中课堂》以及十二节西城区网络课程的教学录制工作。从2003年起指导教师参加第二、五、六届全国青年以及北京市青年教师说课比赛，并获得三次全国一等奖以及七次北京市一等奖的成绩。

景鹏个人业绩

景鹏，中学高级教师，北京西城教育研修学院英语教研员。

具有丰富的教学实践经验，教育教学能力强。教书育人成绩突出。潜心英语教研工作，参与多项国家级、市级科研课题；参与北京市课程改革学科研究工作；参与教育部、北京市监控评价研究和实施工作。撰写的论文获市级一、二等奖。论文《高中英语阅读教学读中活动模式化问题改进对策》发表在核心期刊《中小学外语教学》2018年第2期；《高中英语学科核心素养指导下的词汇教学》发表于核心期刊《基础教育课程》2019年10月。2019年11月在“第五届全国中小学英语阅读教学学术研讨会”上做了《基于语篇主题意义的词汇学习》的专题发言。指导多位老师获得全国、北京市评优课、基本功评比一、二等奖；辅导多位老师做市、区级各类研究课。多次参加国家级、市级重大学科相关测试的研究和实践工作。在区学科建设中能够发挥引领示范作用，在本学科领域内有很高的影响力。

2013年、2017年被评为北京市中学市级学科带头人；2015年入选第三批北京市中小学名师发展工程；2017西城区教育系统优秀教师。中国教育学会外语专业委员会教学指导与教师教育委员会委员。2019年12月被北京市推荐参加第十一届全国中小学外语教师园丁奖的评选。

葛小峰个人业绩

葛小峰，北京八中语文教研组组长，从教 30 年，担任班主任 25 年，所带教研组被评为优秀教研组和西城市帼奖，八中被评为西城区唯一一个语文基地校。北京市语文学科骨干教师，西城区教育研修学院兼职教研员，首师大硕士生导师，北师大硕士论文答辩评委，北京市名师协会会员、北京市“丁玲爱心支教团”成员。获全国百佳语文教师、北京市紫禁杯优秀班主任特等奖。

组织多次全市语文教学研讨活动，参加北京市语文学会命题和北京市合格性考试命题、“北约”“华约”入学笔试评审专家等。担任国考考官组长，承担西城区新入职教师培训、高三文科尖子生培训、拉萨北京名师团援藏辅导等。多次做市、区级公开课、示范课，到各省讲课；疫情期间在北京市空中课堂授课受到好评。论文获全国、市、区各种奖项，参与主持各级课题，在全市起到带动作用。2016 年获全国名著《红楼梦》阅读指导课特等奖，在全国名著阅读经验介绍会上作专题发言、在北京教育学会年会上做主题发言。所带年级高考成绩突出，语文均分常列西城区第一名；学生李赞与王泰程获当年北京市高考语文学科第一名；所带班级为北京市先进集体。

在国家级、省级刊物发表教学论文 30 余篇；正式出版专著：个人诗集《子云诗集》、文艺随笔《课里有戏》、主编《高中古诗词阅读》、《红楼记忆》、《北京八中古诗文校本教材》、《茶馆导读》、《三国演义导读》、《红楼梦导读》等。

韩帅个人业绩

韩帅，北京市第八中学教师，北京市学科带头人。北京市中小学名师发展工程北外基地学员，2019 北京市高中英语特级教师工作室学员。师训专家。

初高中贯通研究创新。改革课程，开发视听说、文学体验课、美文赏析等校本课程。基于育人价值导向，探索新的教育教学方法。用教学激情点燃学习热情，创建活力课堂，学思并举，协同培养学生的文化意识、高阶思维和学习能力，成绩显著。辅导多名学生在英语竞赛中获奖，多次被评为优秀指导教师。

带领青年教师课题研究和教学改革。参加两项国家级课题，主持 3 项市级课题、1 项优秀人才培养专项经费资助申请项目，区级 1 项。指导青年教师科研，加速教师成长、改进教学。是全国教育科学“十一五”规划教育部重点课题 2015 年度优秀实验教师。

发挥引领作用。发表交流论文 6 篇。做市级以上专题讲座 11 次。做国家级公开课 3 节、市级研究课 11 节。课例入选“国培计划”。2016-2017 学年，指导北京市中小学教师开放型实践活动学员；指导全国多地英语骨干教师。论文、报告和课例评比获全国一等奖 2 项，二等奖 4 项。市级一等奖 2 项，二等奖 2 项。

爱学习、爱学生、爱教育，用“上善若水”之德行，“厚德载物”之精神，不断探索、不断耕耘，不断收获。