

2017年西城区教育科研月

程序册

西城区教育委员会

西城区教育学会

2017年11月-12月

目 录

2017年西城区教育科研月活动时间表	1
2017年西城区教育科研月开幕式	2
聚焦课堂，以研促教——集团化背景下促进教师专业成长的项目研究.....	3
《立体的书》育“立体的人”.....	4
以主题课程建设促学生综合素质发展	5
主题引领下的“一日生活皆课程”.....	6
基于科学素养提升的综合实践课程的开发与实施.....	7
STEM视域下综合课程（跨学科课程）研发与实践.....	8
延安精神薪火传邦，红色课程助力成长	9
牵手·同行——义务教育阶段“数学思想方法”贯通培养有效策略的研究.....	10
基于新课程理念的综合实践活动方式的探索	11
在生活和游戏中呼应幼儿，共生共长——西城区学前教育教师论坛.....	12
目标单元：促进教师从学科教学转向学科教育	13
成长·改进·包容·共赢“三阶段四环节”微型主题班会专题展示与研讨	14
小学数学空间想象能力的贯通培养	15
关注教育教学改革，促进学生自主发展——2017年西城区教师论坛.....	16
爱的教育，幼儿成长的基石	17
小学英语口语交流中“节奏意识”的贯通培养.....	18
整合增成效，体验促成长——北京八中拔尖创新人才早期培养实验项目实践研究.....	19
学科公益实践课程促学生核心素养形成的思考与实践.....	20
学校一体化课程建设和学生贯通培养的实践研究.....	21
品悦课程，让生命与心飞翔	22
“艺彩”纷呈，打造校外实践好课程.....	23
构建基于聋生发展的实践课程体系	24
跨学科课程“丰盈人生”——零用钱管理贯通培养.....	25
行以书德——肖毅书法教育实践研讨会	26
“以学定教、以学研教”——学前教育实践论坛.....	27
学科实践活动促进学生核心素养发展	28
挖掘课程实践要素，发展学生综合素养	29
2017年西城区教育科研月闭幕式	30

2017年西城区教育科研月活动时间表

序号	时间	学校	主题	地点
1	11.21(二)	开幕式	优化课程资源,推进学术探究	研修学院
2	11.27(一)	北师大实验华夏女中	聚焦课堂,以研促教——集团化背景下促进教师专业成长的项目研究	本校
3	11.28(二)	实验二小	《立体的书》育“立体的人”	本校
4	11.28(二下)	进步小学	以主题课程建设促学生综合素质发展	本校
5	11.29(三)	实验幼儿园	主题引领下的“幼儿一日生活皆课程”	本校
6	11.29(三下)	四十四中	基于科学素养提升的综合实践课程的开发与实施	本校
7	11.30(四)	教育学院附中	STEM视域下综合课程(跨学科课程)研发与实践	本校
8	12.1(五下)	育才学校	延安精神薪火传邦,红色课程助力成长	本校
9	12.4(一)	阜外一小	牵手·同行——义务教育阶段“数学思想方法”贯通培养有效策略的研究	本校
10	12.5(二)	一五六中	基于新课程理念的综合实践活动方式的探索	本校
11	12.5(二下)	研修学院学前部	在生活和游戏中呼应幼儿,同生共长——西城区学前教育教师论坛	研修学院
12	12.6(三)	十三中分校	目标单元:促进教师从学科教学转向学科教育	本校
13	12.6(三)	研修学院德育心理部 十五中附小	成长·改进·包容·共赢 “三阶段四环节”微型主题班会专题展示与研讨	十五中附小
14	12.6(三下)	研修学院小学部	小学数学空间想象能力的贯通培养	育翔小学 阳光校区
15	12.7(四)	研修学院科研部	关注教育教学改革,促进学生自主发展——2017年西城区教师论坛	研修学院 南址
16	12.8(五)	棉花胡同幼儿园	爱的教育,幼儿成长的基石	本校
17	12.8(五下)	研修学院小学部	小学英语口语交流中“节奏意识”的贯通培养	中古小学
18	12.11(一)	北京八中	整合增成效,体验促成长——北京八中拔尖创新人才早期培养实验项目实践研究	本校
19	12.12(二)	雷锋小学	学科公益实践课程促学生核心素养形成的思考与实践	本校
20	12.13(三)	亚太实验学校	学校一体化课程建设和学生贯通培养的实践研究	本校
21	12.14(四)	育翔小学	品悦课程,让生命与心飞翔	育翔小学 阳光校区
22	12.15(五)	青少年美术馆	“艺彩”纷呈,打造校外实践好课程	本校
23	12.19(二)	启喑学校	构建基于聋生发展的实践课程体系	本校
24	12.20(三)	北小红山分校	跨学科课程“丰盈人生”——零用钱管理贯通培养	本校
25	12.20(三)	西城区少年宫	行以书德——肖毅书法教育实践研讨会	本校
26	12.20(三下)	宣武分院学前教研室	“以学定教、以学研教”——学前教育实践论坛	宣武分院
27	12.21(四)	顺城街一小	学科实践活动促进学生核心素养发展	本校
28	12.22(五)	新世纪实验小学	挖掘课程实践要素,发展学生综合素养	本校
29	12.26(二)	闭幕式	优化课程资源,推进学术探究	研修学院

2017年西城区教育科研月开幕式

主 题：优化课程资源, 推进学术探究

时 间：2017年11月21日（周二）上午9：00

地 点：西城区教育研修学院礼堂

主持人：西城区教委领导

议 程：

一、 西城区教委主任致开幕辞

二、 学校交流

中学：十三中分校、十五中学

小学：西师附小

三、 专家点评

教育部小学校长培训中心主任、北师大教育学部副部长 毛亚庆

北京教育学院教授 季苹

四、 区领导讲话

聚焦课堂，以研促教

——集团化背景下促进教师专业成长的项目研究

承办单位：北京师范大学实验华夏女子中学

1. 时间：2017年11月27日（周一）上午8:30

2. 地点：北京师范大学实验华夏女子中学

3. 活动介绍：

自2015年9月，北京市华夏女子中学正式加入实验中学教育集团始，学校一直致力于促进教师专业成长。北师大实验华夏女子中学教师专业成长项目的研究亮点可以概括为：专家引领、聚焦课堂、以研促教、共同成长。2015-2016学年度开始，教师集团内部进行流动，截至2017-2018学年度，实验中学累计派到华夏16名教师，华夏累计派往实验中学17名教师。这种任务驱动式培训，主要是立足岗位，做好工作。集团校之间的深度融合，相互间的学习交流、取长补短，优秀教师和教研组的深厚功底和丰富经验得以准确传递、迅速发挥直接和间接作用，促进教师专业成长。2016年，学校申报的“西城区竞争性创新项目”——《北京师范大学实验华夏女子中学教师专业发展》研究并得到区教委及区教科所的支持，项目获批并于2016年10月正式启动。该项目对我校教师及教研组专业发展都有着非常重要的促进作用。本次活动所展示的即为该项目的研究成果。

4. 活动议程：

时间	内容	发言人
8:00-8:30	签到	
8:30-8:35	致欢迎词	蔡晓东 校长
8:35-9:00	主题发言： 集团化背景下实验华夏女中办学模式实践探索	刘海霞 执行校长
9:00-9:15	专题发言：聚焦课堂 以研促教 ——集团化背景下的教师专业成长	张 雁 教学副校长
9:15-9:25	抓住机遇 迎接挑战 实现跨越式成长	徐 磊 地理教研组长
9:25-9:35	领导讲话	领 导
9:45-10:25	课例展示（数学 英语 政治 物理 地理）	学科教师
10: 25-10: 40	课后自述及专家点评	教师、专家
10: 50-11: 30	课例展示（语文 数学 英语 生物 历史）	学科教师
11: 30-11: 45	课后自述及专家点评	教师、专家
11: 50	午餐	

活动负责人：殷兆颖

联系电话：13436330525

《立体的书》育“立体的人”

承办单位：北京第二实验小学

1. 时间：2017年11月28日（周二）上午8:40

2. 地点：北京第二实验小学新文化街校区

3. 活动介绍：

《立体的书》以北京第二实验小学先进教育理念“以爱育爱”为核心，力求打造“处处是课堂，事事为书本，人人做学生”的学习型校园，为二小人营造起一个共同的精神家园。

为何打造“立体的书？”国学大师钱穆说过，一切问题，由文化问题产生；一切问题，由文化问题解决。“立体的书”就是一种文化，通过构建《立体的书》课程将学校的课程建设与管理工有机统整，形成合力，增强实效。

本着“处处都是课程资源”的原则，从充分利用校园文化资源、多学科融合的视角出发，将校园环境建设成为一本立体、多彩、富有吸引力的书。《立体的书》作为校本学习资源纳入各个年级的学习，已经形成了独具特色的校本课程。如国学的传统文化《弟子规》已经成为一年级入学教育的组成部分，文化墙中的“非物质文化遗产”、“京剧艺术”、“书法墙”等已经成为美术学科与课本教材的学习资源；地面上随处可见的“百个成语故事”；四合院游廊上134幅中国的神话故事与历史人物成为语文学科教学交流的话题；百种植物与科学走廊是科学课上同学与老师们的研究对象。《立体的书》鼓励教师超越课本、超越教室，带领学生走到校园各个角落，开展多样化学习，培养学生成为“时时处处学习”的有心人。本次活动所展示的即为该课程的研究与实施成果。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:10-8:40	签到分组	
8:40-9:00	参观校园各区域的《立体的书》	学科教师
9:05-9:40	《立体的书》部分内容课堂教学展示	学科教师
9:50-10:35	《立体的书》部分内容学生学习成果展示	学生
10:35-10:55	《立体的书》育“立体的人”的思考与实践报告	芦咏莉
10:55-11:25	专家引领、各方代表互动研讨	专家、各方代表

活动负责人：黄利华

联系电话：18601183233

以主题课程建设促进学生综合素质发展

承办单位：西城区进步小学

1. 时间：2017年11月28日（周二）下午13:40

2. 地点：西城区进步小学

3. 活动介绍：

根据2014年11月颁布的《北京市基础教育部分学科教学改进意见的通知》要求，广大中小学要“构建开放性的教与学模式”，加强学科教学内容与社会、自然的联系，让学生学习鲜活的知识与技能。中小学校各学科平均应有不低于10%的课时用于开展校内外综合实践活动课程。要“鼓励运用多样化教学方式”，要采用多样化教学方式，丰富课堂教学的实现形式，倡导“玩中学”、“做中学”，为学生提供丰富的体验、合作、探究类的学习活动。

在近两年的时间里，我校着力开展了契合学校办学理念与育人目标的课程体系顶层建设，我们围绕“我爱进步、家在西城、故乡是北京、壮美中国行、认识世界、唯一的地球”六大主题，在国家课程校本化方面作了深入的研究。在此期间，北京教育学院及UDS项目“学校协同创新发展项目”的专家们定期来我校进行指导，我们进行了“基于项目的学习模式与策略研究”、课程设计、从课堂到课程、主题课程开发的原则、策略、流程及案例分析等多个专题的研究，帮助老师们厘清概念、明晰思路，逐步掌握主题课程制定与实施的方法。本次展示就是我校在已有的研究基础上所进行的实践与汇报。

4. 活动议程：

时间	内 容	地点	负责人
13:30-13:40	来宾签到，领听课券	一楼大厅	课程中心
13:40-13:50	微课程展示——经典诵读课程	各班教室	班主任
13:50-14:00	微课程展示——书写课程	各班教室	班主任
14:00-14:50	1——6 年级主题课程展示（分年级展示）	各班教室	学科教师
15:00-15:15	进步小学主题课程建设的思考与实践	三楼报告厅	校 长
15:15—16:15	各年级主题课程汇报	三楼报告厅	年级组长
16:15—16:45	专家点评	三楼报告厅	专家、各方代表

活动负责人：孙雅冰

联系电话：13801233537

主题引领下的“一日生活皆课程”

——“七色光彩”园本课程开发与实践阶段展示

承办单位：西城区实验幼儿园

1. 活动时间：2017年11月29日（周三）上午8:30

2. 活动地点：西城区实验幼儿园（南新华街21号）

3. 活动介绍：

本次活动是西城区实验幼儿园于2015年3月受托于西城区教委的学前教育课程开发的课题研究，历经两年的研究、学习与实践而呈现出的“一日生活皆课程”。课题从科学了解幼儿入手，先后经历了微记录学习与写作、微记录评选与展示、暑期集中培训（探究的起点——审辩式思维）、幼儿园历史文化梳理及园本课程顶层设计、班本课程的研究设计与实施等环节，最终在园里落地生成。本次展示会通过视频介绍、案例分析、园长学术汇报、专家研讨等形式系统地展示课题研究的历程及思考，同时通过实地观摩园里三个年龄段的一日生活，向同行展示我园对园本课程的理解和对学前教育的定位。

4. 活动议程：

	时间	内 容	地点
上午	8:30——9:50	各班室内活动	10个班级
	9:50——10:30	全园室外活动	操场
	10:30——11:30	循环播放园本课程实施短片	西楼四层会议室
下午	13:30——14:10	播放园本课程实施短片	西楼四层会议室
	14:10——14:30	李园长做学术报告	西楼四层会议室
	14:30——15:30	专家领导发言	西楼四层会议室

活动负责人：赵爽

联系电话：15010628644

基于科学素养提升的综合实践课程的开发与实施

承办单位：北京市第四十四中学

1. 时间：2017年11月29日（周三）下午13:30

2. 地点：北京市第四十四中学

3. 活动介绍：

2016年3月起，根据北京青少年科技俱乐部发起人王绶琯院士的构想，搞好“科学素质教育”是提高全民科学素质的根本。对于初中学生群体，应当把“科学素质教育”看成义务教育的一门必修课，让学生们达到“一个公民应有的基本科学素质水准”，初中学生群体主要开展“校园科普活动”。

我校开展了多样性的科学综合实践活动，包括身边的物理学、生活中的化学、天文课程，在初一年级全员开设“科学素养”课程——大家一起做科普。我们首先选择了科普选题——草原。学校组织学生阅读关于草原的科普文章，了解与草原相关的科学知识，再通过做展板、科普讲演等形式，将自己获取的知识与同龄人分享，达到培养科学氛围、提升科学素养的目的。利用暑假，我们组织部分表现优异的学生，亲自走进草原，来到中科院植物所内蒙古锡林郭勒草原生态站，跟着科学家做工作，体验科研工作的精细与辛苦。学生自己动手进行了拉样方、采标本、取土样等科研工作的必须环节，深入领会了从科普活动中获取的关于草原的知识。结合自己的草原之行，他们再给下一个年级参加科学素养课程的同学做一次科普报告，将“做科普”不断传承下去。

学校希望通过这样的实践方式，帮助全体学生在今后的科普活动中，结合学科学习，可以进行自主选题，自主研究，真正提升学生的科学素养。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
13:20-13:30	签到	
13:30-13:35	致欢迎词	校领导
13:35-14:10	学校课程实施报告：基于科学素养提升的综合实践课程的开发与实施	生志昊
14:20-15:00	课例展示（“走进草原”——科学素养提升的实践研究课）	教师
15:10-15:40	专家点评及讨论	专家、与会教师

活动负责人：生志昊

联系电话：13810907749

STEM 视域下综合课程（跨学科课程）研发与实践

承办单位：北京教育学院附属中学

1. 时间：2017年11月30日（周四）上午8:30

2. 地点：北京教育学院附属中学

3. 活动介绍：

北京教育学院附属中学面对首都教育改革变化趋势的新要求，积极推进课堂教学改革和课程建设，直面回应与破解教育改革中带来的发展的“困惑”，致力于综合课程校本研究与实践，总结梳理形成《STEM 视域下综合课程研发与实践》一书，期许为西城区综合课程建设提供可借鉴的理论和实践经验。

STEM 学习是基于科学（Science）、技术（Technology）、工程（Engineering）和数学（Mathematics）教育的跨学科教育，关注对科学知识的解释与科学探究的实践以及工程设计的结合。目标是整合各领域知识、技能，将知识的学习与师生的生活实践结合起来，解决真实世界中的实际问题，提高学生的批判性思维和解决问题的能力，培养创新型人才。

北京教育学院附属中学 STEM 教育将单一学科间共同的素养目标交集提取出来并进行综合性培养，是促进思维能力和综合能力发展的有效捷径。学科综合在项目或任务目标的带动下进行知识整合、技能整合、能力整合、经验整合，促进智慧的发展。进一步将各学科的基础素养培养交集提炼为“STEM”或“STEAM”课程，更直接的对学生进行能力综合与综合能力的培养和训练。同时，通过合作、实践等学习方式体验社会生活，生成多方面经验，从发展结构上满足了学生基础素养全面且和谐发展的需求。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:00-8:30	来宾签到	
8:30-8:35	致欢迎词	张 伟
8:35-8:50	主题发言：STEM 视域下 综合课程研发与实践	徐立军
9:00-9:40	课例展示（科学 生物 地理 化学）	学科教师
9:50-11:00	领导发言及专家点评	领导、专家

活动负责人： 闫娟

联系电话： 13693623927

延安精神薪火传邦，红色课程助力成长

承办单位：北京市育才学校

1. 时间：2017年12月1日（周五）下午14:00
2. 地点：北京市育才学校（西城区东经路21号）高中部
3. 活动介绍：

育才学校是一所具有优良传统的重点学校，也是北京市高中示范校。1937年2月，由无产阶级教育家徐特立先生提议创办于延安，是中华民族历史上第一所干部子弟学校。党和国家三代领导人，于不同时期先后为育才学校题词，激励师生发扬延安精神，继承光荣传统。因此多年来，育才学校素有延安寻根红色文化之旅的特色校本课程，目的在于将延安精神根植于每一个育才人的血脉之中，一代又一代的传承下去。

延安精神是中国共产党、中华民族的宝贵精神财富，它对中国历史发展进程产生着巨大和深远的影响。延安精神的主要内容是：坚定正确的政治方向，解放思想、实事求是的思想路线，全心全意为人民服务的根本宗旨，自力更生、艰苦奋斗的创业精神。

育才学校的延安寻根红色课程最早可追溯到1987年，至今已经有30年的历史了。育才学校秉承延安精神，师生共同在一次又一次的延安寻根课程中铸就育才学校之魂——艰苦奋斗，自强不息，与时俱进，开拓创新，励志担当，再创辉煌。延安寻根红色课程涵盖小学、初中、高中部，是我校十二年学制一贯培养体系下的德育特色课程。经过多年的实践与探索，红色系列课程已经不仅仅局限于延安寻根，而是辐射到小学、初中、高中各学部。目前已经形成丰富多彩的德育红色系列校本课程。

4. 会议议程：

时间	内 容	负责人	地点
15:30-16:00	签到		阶梯教室
16:00-16:15	十二年红色德育课程—— 延安精神薪火传邦，红色课程助力成长	刘娟	
16:15-16:25	课程成果视频播放	刘娟	
16:25-16:50	参与课程教师与学生代表发言	德育主任	
16:50-17:20	汇报演出（小学、初中、高中）	戏剧社、 学生会	
17:20-17:40	专家点评	两位专家	
17:40-17:50	领导讲话	校级领导	

活动负责人：刘娟

手机：15811249180

牵手·同行——义务教育阶段“数学思想方法” 贯通培养有效策略的研究

承办单位:西城区阜成门外第一小学

1. 时间: 2017年12月4日(周一)上午8:30

2. 地点: 西城区阜成门外第一小学

3. 活动介绍:

九年义务教育阶段对学生数学思想方法的培养应该是科学的、一致的、渐进的、连续不间断的。北京35中初中数学组与阜外一小数学组在本学年通过“走进彼此课堂”、“请进专家引领”、“课堂实践研究”等方式定期开展深度合作,坚持共同研究“义务教育阶段‘数学思想方法’贯通培养的有效策略”。目前,通过感知与学习、观察与思考、反思与实践、分享与碰撞,初步形成义务教育阶段“数学思想方法”贯通培养的有效策略方案。

4. 活动议程:

时间	内 容	负责人/发言人
8:00-8:30	签到	
8:30-8:35	致欢迎词	刘凯
8:35-9:00	主题发言: 牵手·同行-义务教育阶段“数学思想方法”贯通培养有效策略的研究	刘国朝
9:00-9:40	三年级《两位数乘两位数》	隗英玉
9:45-10:25	五年级《平行四边形面积》	姜莉
10:25-10:50	授课教师阐述研究课设计意图	隗英玉、姜莉
10:50-11:20	专家点评、教师与专家互动	专家、教师
11:20-11:40	领导讲话	领导

活动负责人: 寒 梅

联系电话: 13501292525

基于新课程理念的综合实践活动方式的探索

承办单位：北京市第一五六中学

1. 时间：2017年12月5日(周二)上午8:30

2. 地点：北京市第一五六中学

3. 活动介绍：

2014年市教委下发《北京市教育委员会关于印发北京市基础教育部分学科教学改进意见的通知》，文件在主要任务中明确指出“各学科平均应有不低于10%的课时用于开展校内外综合实践活动课程”。

学校领会文件精神，积极推动各教研组开展关于学科实践活动的思考与探索。综合实践活动课程强调要以学生为本，要让学生从自身生活和社会生活中发现问题，学会运用科学方法和所学知识，解决实际问题，提升自身综合素质。我校教师结合学生发展需求和教学需要，策划、开展了多种方式的校内外综合实践活动，研究性学习的诸多研究方法也成为多学科综合实践活动的重要工具。各教研组大胆尝试，三年的持续研究，基本形成了基于本学科的系列化、有特色的综合实践活动课程。

我校初中重点借助社会资源开展课后实践活动，活动课程设置注重弘扬传统文化，传承非遗文化。艺体科多角度的选择，知识趣味相结合，丰富多彩，初见成效，得到学生一致好评。

本次活动，将展示课后实践活动暨“城宫”计划、学科实践活动课程建设的初步成果，推广研究经验、听取专家老师们的意见，促进学校在综合实践活动方面的进一步发展。

4. 活动议程：

时 间	内 容	形 式	地 点
8: 00 —8: 30	综合楼一层大厅签到		
8: 30 —9: 00	基于新课程理念的综合实践活动方式的探索	校领导报告	综合楼五层报告厅
9: 00 —9: 35	“城宫”计划阶段成果展示； 研究性学习课题汇报	学生展示活动	
9: 40 —10: 00	政治课外实践活动微格教学展示	课堂教学展示	
10: 05—10: 20	政治学科指向核心素养培养的主题系列实践活动汇报	政治教研组长汇报	
10: 30—10: 50	基于学科能力培养的语文序列化实践活动汇报	语文教研组长汇报	
10: 55—11: 10	北京市综合实践活动专家点评	点评	

活动负责人：朱 怡

联系电话： 13521117173

在生活游戏中呼应幼儿，共生共长

——西城区学前教育教师论坛

承办单位：西城教育研修学院学前部

1. 时间：2017年12月5日（周二）下午14:00

2. 地点：西城区教育研修学院礼堂

3. 活动介绍：

对于3-6岁幼儿来说，生活和游戏是他们学习与发展的主要途径，所以幼儿园课程非常突出的一个特点就是重视生活和游戏的价值，寓教育于一日生活之中。多年来，我区借助各种研修活动，鼓励教师关注生活和游戏中的幼儿，发挥幼儿天性，发现隐藏在寻常时刻背后幼儿主动学习的萌芽和足迹，寻找呵护和支持的方式和策略，促进教师从教学意识向课程意识转变，提升实施幼儿园课程的能力，落实《纲要》《指南》精神。同时教师们也在不断进步，通过研究更懂孩子、更爱孩子了，更能够尊重和支持孩子们的意图，更能够和孩子们亲密相处，自然机智地为幼儿创造更多的发展机会和可能性，取得很大进步，全区呈现出喜人的变化。

此次论坛活动旨在挖掘和传播我区教师在幼儿园课程理念和实践转变方面的好做法好经验，进一步倡导教师和儿童建立亲密而呼应的关系，在生活游戏中自然而灵活地支持幼儿的学习，与幼儿一起和谐成长。

在生活游戏中生成、深化、拓展儿童的学习。在观察了解幼儿的基础上创设丰富开放的生活和游戏环境，支持幼儿在自然真实的生活和游戏中操作、感受、发现、探索、表现、创造……并在不断行动、不断思考的过程中丰富情感，锻炼品质，建构经验。

建构成人与儿童平等和谐的共生关系。尊重儿童的主体地位，敢于放权，学习共权。努力使儿童在温暖、信任、平等、开放、支持、和谐的师幼关系和班级关系的浸润中主动学习做事、交往和求知。

从幼儿的表现反思自身教育行为，提升实践智慧。学习从一日生活中的自然时刻敏锐捕捉儿童的发展，理解儿童的需求。通过对儿童意图的适宜回应支持他们主动学习，实现自己的想法。享受与幼儿共同生活和游戏的乐趣，向孩子学习。发现儿童的力量和智慧，学习儿童身上宝贵的学习品质。

4. 活动议程：

时间	内 容
14:00—14:30	颁奖和总结
14:30—15:30	教师发言
15:30—16:30	专家点评、领导讲话

活动负责人：陈立、顾春晖

联系电话：13693250410

目标单元：促进教师从学科教学转向学科教育

承办单位：北京市第十三中学分校

1. 时间：2017年12月6日（周三）上午8:30

2. 地点：北京市第十三中学分校

3. 活动介绍：

自2016年2月开始，北京教育学院学科教育研究中心和北京市第十三中学分校共同推进“基于学生研究和知识分析的学科教学与教师专业发展”主题研修项目。此项目由北京教育学院学科教育研究中心主任季苹教授领衔，10位学科教育研究专家构成的团队对语文、数学、英语、物理、化学、思品、历史、地理、体育等九个学科进行持续深入地研究和指导，该团队以对“教什么知识”和“如何研究学生”两个问题的回答为基础，提出了关于学科教育的基本主张。这一主张可以概括为“基于学生研究和知识分析的学科教学”，这样的学科教学强调教师成为学生知识学习过程意义和方法的引领者，让学科教学转向了学科教育，课题组同时提出了以目标单元教学设计作为实现学科育人功能的基本路径。

本次活动将总体展示十三分关于教师专业发展的总体设计构想与实践，重点展示十三分与北京教育学院学科教育研究中心合作开展的“基于学生研究和知识分析的学科教学与教师专业发展”项目中，以学生研究、知识分析、目标单元教学研究与实践为线索逐步展开的研究，该研究引领教师从学科教学者转向学科教育者，从而获得质的意义的发展。

4. 活动议程：

时间	内 容	地点
8:00-8:30	人员签到	
8:30-9:10	蔡伟校长主题报告	会议室
9:20-10:00	目标单元统领下的学科课例展示	各教室
10:10-11:50	目标单元教学研究促进教师发展的案例汇报	会议室
10:50-11:30	专家点评	会议室

活动负责人：贾宇彤

联系电话：13671327952

成长·改进·包容·共赢

——“三阶段四环节”微型主题班会专题展示与研讨

承办单位：西城区教育研修学院德育心理部、北京市第十五中学附属小学

1. 时间：2017年12月6日（周三）上午8:30

2. 地点：北京市第十五中学附属小学多功能厅

3. 活动介绍：

“三阶段四环节主题班会模型”是北京市西城区教育研修学院德育心理部朱洪秋老师提出的主题班会创新模型。已经在小学、初中、高中各学段进行试验推广4年多时间，研究成果在班主任杂志发表，并获得首届北京市班主任队伍建设成果二等奖。

“三阶段四环节主题班会模型”最突出的特点是简洁、高效、易操作，而且突破了传统主题班会“课前讲彩排、课中讲表演、下课就不管”的弊端，实现了“课前不彩排、课中不表演、课后重点管”的课程翻转，在一定程度上解决了很多班主任遇到的不愿开、不会开、开不好主题班会的问题。

2016年9月开始，北京市第十五中学附属小学把“三阶段四环节”班会模型与学校微课程中的微班会研究相结合，已经经历了专家引领、教师培训、典型示范、全员实践、反思研讨、成果展示等多个环节。班主任老师全员参与，分别利用此模型召开了一次自定主题的微型主题班会，大家普遍反映此模型比较便于操作，有针对性和实效性。

北京市第十五中学附属小学还把“三阶段四环节”主题班会模型应用于学科教学中的德育渗透和课堂管理等环节，以提升学科教师的教育管理能力和水平。通过全员参与，提高了广大教师全员育德的能力，推动了“成长、改进、包容、共赢”的育人文化建设，让学生、教师、家长在有效的沟通对话中达成共识，实现共赢。

2017年9月，《“三阶段四环节”微型班会课行动研究》，作为北京市教育学会“十三五”课题，此次科研月活动是课题研究推进的重要步骤之一，将由全体班主任老师每人召开一节“三阶段四环节主题班会”研究课，将为参会人员提供前期微型主题班会课的相关班会设计、主题班会实录、主题班会光盘等丰富的研究资料。

4. 活动议程：

时间	内 容
8:30—9:00	1、“三阶段四环节”主题班会的理论与操作模型 2、“三阶段四环节”微型主题班会实践报告
9:10—9:40	“三阶段四环节”微型主题班会观摩课
9:50—10:30	与会专家及观摩课教师与参会人员互动对话
10:30—11:00	专家点评、领导讲话

活动负责人：李 林

联系电话：13501149066

小学数学空间想象能力的贯通培养

承办单位：西城区教育研修学院小学部

1. 时间：2017年12月6日（周三）下午13:50

2. 地点：西城区育翔小学（阳光丽景校区）

3. 活动介绍：

空间想象能力主要体现在对空间中方向、方位、形状、大小等空间概念的理解水平及其几何特征的内化水平上，体现在对简单形体空间位置的想象和变换上，以及对抽象的数学式子给与具体几何意义的想象解释或表象能力上。因而培养学生的空间想象能力不仅有助于提升学生的空间观念，也特别有助于学生后续的数学学习。

但是，从目前已有的研究来看，主要都集中在中学生空间想象能力发展的研究上，很少有专门针对小学生空间想象能力培养的研究，更没有从学科贯通的角度研究小学生空间想象能力的培养。通过我们的调研也发现，小学生比较欠缺空间想象能力，而老师在教学上也不太重视空间想象能力的培养，更欠缺一些培养的策略。

本次活动拟从实践层面给老师们一些具体的引导。《观察物体》这一内容恰好在低中高年级的教材中都有呈现，又是培养学生空间想象能力的很好的载体，因此此次活动将围绕着《观察物体》这一教学内容进行研究。在现场做课及说课的基础上，由专家进行点评，解决一些一线老师的困惑并给出具体的指导建议。

4. 活动议程：

时间安排	内 容	负责人/发言人
13:30——13:50	来宾签到、入场。	牛丽枫
13:50——14:00	介绍学科贯通课题研究现状。	张秀林
14:00——14:40	研究课：观察物体（二年级）	郭敏
14:45——15:00	说课：观察物体（四年级）	池代英
15:05——15:20	说课：观察物体（五年级）	陈晨
15:25——16:00	互动交流、专家点评	刘克臣

活动负责人：张秀林

手机：13391706069

关注教育教学改革，促进学生自主发展

——2017年西城区教师论坛

承办单位：西城区教育研修学院科研部

1. 时间：2017年12月7日（周四）上午8:30

2. 地点：西城区教育研修学院南址礼堂

3. 活动介绍：

在提出培养学生核心素养，中高考选考改革的背景下，探索在学校日常最主要教育活动——学科教学中如何积极主动调整，更好地促进学生发展。本次活动涉及小学、初中、高中三个学段。

小学分享通过数学游戏、数学实验、数学应用三个板块承载“实践与综合应用”的内容，通过自主探索、合作交流等多种研究方式，综合运用了数学知识以及其他学科的相关知识，促进学生跨学科的知识融合和应用。

初中分享体育学科通过学习目标导学实现了班级授课形式下的个体差异学习，促进每个学生积极主动发展。

高中分享学科教育教学中引导学生规划人生，学会学习规划与学科选择，把高中阶段的学科学习与选择有效地与自己的长远发展地结合起来。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:30-8:40	致欢迎词	彭 波
8:40-9:10	小学数学实践活动课程资源的开发与应用	西城区奋斗小学 刘 征
9:10-9:35	教师发言：帮助每个学生获得成功 ——“学习目标导图”在初中体育教学中的应用	北京市第13中学 刘建军
9:35-10:05	低眉慎思，愜心贵当 ——谈以“学生自主发展为取向”的“师之指导”	北师大实验中学 张 超
10:05-11:30	领导发言及专家点评	张铁道 教授

活动负责人：彭 波

联系电话：13146572295

爱的教育，幼儿成长的基石

承办单位：西城区棉花胡同幼儿园

1. 时间：2017年12月8日（周五）上午8:30

2. 地点：西城区棉花胡同幼儿园主园

3. 活动介绍：

长期以来，西城区棉花胡同幼儿园在幼儿社会性教育领域取得了显著成效，产生了广泛影响。从“八五”期间的幼儿品德教育，“九五”期间幼儿区域活动自主性的研究，“十五”期间的幼儿个性化发展的研究，“十一五”期间的社会性教育教学策略研究，到“十二五”在课题《幼儿园社会性园本课程建设的实践研究》开展的基础上逐渐形成了社会性教育园本课程。“六十”一甲子，棉幼“爱的教育”文化建设与课程建设协同深化，社会性教育园本课程定位为“育爱课程”，从社会领域教育课程提升为“以社会性发展为主导，促进幼儿全面发展”的园本课程，并从理论基础与内涵、课程目标、内容、实施途径、评价等进行了完善。

本次活动主要围绕我园在理念转变视角下进行园本课程建设过程中的做法、经验与思考，尤其是园所文化与园本课程的融合、创新社会性教育理念与实践的探索尝试。希望能与更多的专家、园所、学校共同分享和探讨，共同育人，共促发展。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:00-8:30	签到，领取参会资料	周玉平
8:30-9:30	全园开放，参观棉幼育爱课程在实践中的途径、形式与内容	蒋小燕 孟凡星
9:30-10:50	主题发言： 育爱课程的实践与探索：理念与实践的融合	谢 鸥
10:50-11:30	领导发言及专家点评	谢鸥 史贝贝

活动负责人：史贝贝

联系电话：18311230201

小学英语口语交流中“节奏意识”的贯通培养

承办单位：西城区教育研修学院小学部

1. 时间：2017年12月8日（周五）下午 13:50

2. 地点：西城区中古友谊小学

3. 活动介绍：

《小学英语课标》(2011年版)二级目标中语音知识目标中谈到了，“了解单词有重音，句子有重读”；“了解英语语音包括连读、节奏、停顿、语调等现象”。当前小学英语教学中，越来越多的教师意识到“自然拼读”(phonics)的重要性。有不少学校还有自然拼读的系统教学。这些都成为本课题能够贯彻实施的基础。但是，本课题对语音的解读不是以基本音素为单位，更强调 Learning pronunciation concepts together. 强调以句为单位，培养学生的“全语音”意识。从中国人说英语的困境之一“节奏”为切入点进行研究。

4. 活动议程：

时间安排	内 容	负责人/发言人
13:30——13:0	来宾签到、入场。	邢艳利
13:50——14:00	介绍学科贯通课题研究现状。	郭玮
14:00——14:30	视听说课：感知单词中的轻重音节（二年级）	史楠
14:40——15:20	视听说课：感知句子的节奏—连读、重读（四年级）	张燕燕
15:30——15:50	说课：生活口语中的英语节奏（六年级）	王红
15:50——16:30	互动交流、专家点评	学科教师及专家

活动负责人：郭 玮

联系电话：13901041473

整合增成效，体验促成长

——北京八中拔尖创新人才早期培养实验项目实践研究

承办单位：北京市第八中学

1. 时间：2017年12月11日（周一）上午8:30

2. 地点：北京市第八中学本部（金融街校区）

3. 活动介绍：

研究简介：少儿班1985年，经市、区教育局批准，在中科院心理所、北京市教科所的协助下，北京八中创办了中学超常教育实验项目班（简称少儿班），是我国基础教育领域中以智力超常儿童为研究对象、以年轻英才为培养目标的中学超常教育实验的先行者。2010年，北京市教委从培养更多创新人才的国家战略出发，基于我校在超常教育中的成功实践，批准我校开办智力优秀学生综合素质开发实验班（简称“素质班”）。

主要成果：①探索智力优秀学生培养的育人目标与教育理念；②构建起针对智力优秀学生培养的少儿班、素质班课程标准与课程体系；③研究出智力优秀学生鉴别选拔体系；④建立起智力优秀学生培养的实施策略与实践操作体系；⑤培养了一大批成绩优异德智体美全面发展的优秀学生；⑥总结出关于智力优秀学生培养培育的经验并取得了突出的研究成果；⑦在国内外产生了良好的社会效益及影响。

4. 活动议程

时间	内容	负责人/发言人
8:00-8:30	签到、领餐券	
8:30-8:35	致欢迎词	唐 掣
8:35-9:00	整体介绍：北京八中拔尖创新人才培养的理论与实践研究	王俊成
9:00-9:15	专题发言1：少儿班物理学科课程整合的设计与实施	陈爱峰
9:15-9:30	专题发言2：“自然体育”课程建设的理论与实践探索	徐东良
9:40-10:20	课例展示（数学、典籍、物理、体育）	学科教师
10:30-10:40	专题发言3：少儿班数学学科课程整合的设计与实施	张燕清
10:40-10:50	专题发言4：素质班 典籍 课程设计	徐广业
10:50-11:20	专家点评	专家
11:20-11:40	活动总结	领导
11:40	午餐	

活动负责人：赵 鑫 **联系电话：**18101122829

学科公益实践课程促学生核心素养形成的 思考与实践

承办单位：北京雷锋小学

1. 时间：2017年12月12日（周二）上午8:30

2. 地点：北京雷锋小学

3. 活动介绍：

北京雷锋小学自1973年开始学雷锋教育以来，积累了丰富的特色活动、教育案例。如何将特色活动结合办学理念、育人目标，提炼为特色课程，是我们一直在思考的事情。2012年起，学校聘请北京师范大学中国公益教育研究所教授为学校校本课程指导专家，带领学校教师，梳理已有资源，创编公益教育校本课程。使特色活动成为特色课程，增强教育活动的时代性、系统性与科学性。

2016年起，在专家指导下进一步将各学科知识点与公益课程的相关活动结合起来，以立德树人为课程指导思想，课题研究目标，通过公益实践活动，将国家课程校本化，德育课程系统化，学雷锋教育科学化。充分发挥课程在人才培养的核心作用，以学科知识为基础，以公益教育为启迪，强调参与体验，突出对学生责任担当、实践创新的社会参与能力培养，将教育教学的行为统一到育人目标上来，更好地促进学生健康生活、全人发展，培养学生社会责任感。

初步构建符合学校实际的学科实践公益课程的方案及模式，即：学科知识+公益思想+实践体验+活动反馈的融合课程，即学科公益实践教育校本课程。通过学科价值引领——公益目标把握——体验内容架构——实践探究反馈，进行课程实践。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:20-8:40	签到	
8:40-9:10	主题发言：学科公益实践课程促学生核心素养形成的实践与思考	胡兵
9:25-10:05	“公益教育融入学科实践活动”课例展示	学科教师
10:15-10:30	授课教师介绍设计思路	学科教师
10:30-11:15	专家点评和领导发言	专家、领导

活动负责人：孟薇

联系电话：13581799776

学校一体化课程建设和学生贯通培养的实践研究

承办单位：北京师范大学亚太实验学校

1. 时间：2017年12月13日（周三）上午8:30

2. 地点：北京师范大学亚太实验学校（昌平区北七家）明德文化交流中心

3. 活动介绍：

我校是一所从幼儿园到高中十五年一贯制学校，具有多年的一体化教育教学管理实践基础。为推进学校北京市课程自主创新“遨游”项目和北师大“九年一贯制学校发展与中小衔接策略实验”项目实施工作，近年来学校在加强学生贯通培养，提升育人质量，立足课程，聚焦课堂等方面取得重要进展。

本次活动主要基于学生核心素养和生命成长，系统介绍学校“生命浸润”课程体系的构建和实施，重点展示学生贯通培养一体化的小初衔接语文和英语阅读能力、中小学数学学科以及七年级学生心理适应能力和学法指导等特色课程课堂实践和研究成果。

4. 活动议程：

注：早晨 8:10 在地铁 5 号线终点有校车接，提前短信报名确认地点，欢迎自驾有车位		
时 间	内 容	地 点
8:30-9:00	签到, 参观校园	
9:00-9:30	校长报告： 学校一体化课程建设和学生贯通培养的实践经验介绍	学校 明德 文化 交流 中心
9:30-10:10	主题发言 1： 七年级学生心理适应能力和学法指导的实践研究 主题发言 2： 中小学数学学生心理适应能力和学法指导的实践研究	
10:20-11:30	1. 研究课：中小衔接语文/英语阅读能力培养特色课 2 主题班会：七年级学生心理适应能力和学法指导	
11:30-12:00	专家点评： 两位	
12:00	午餐，之后校车发至地铁 5 号线	

活动负责人：赵金龙

联系电话：13501275567

品悦课程，让生命与心飞翔

承办单位：西城区育翔小学

1. 时间：2017年12月14日（周四）上午8:30

2. 地点：西城区育翔小学阳光校区

3. 活动介绍：

北京市西城区育翔小学经过不断实践与研究，通过自下而上、自上而下的反复扎实地推进过程，已经初步完成了育心课程体系的构建。我校育心课程体系——“育养心灵，筑梦飞天”育心课程体系，意为培育学生心灵成长，促进学生身心发展，实现飞翔梦想的学校课程体系，并形成了以语言文字、数学、人文与社会、科学与技术、艺术、体育与健康六大领域为基础，以奠基课程、飞天课程和筑梦课程互为支撑的育心课程体系框架。

其中第二级课程，我们称之为“飞天课程”——学校校本特色课程，它指向的是综合性课程，是面向全体学生，以学校特色为内核，以学校和学生为本位、由学生自己确定的、力求促进学生和学校发展的课程。在学校长期的发展过程中，经过梳理和归纳，逐步形成了五类特色课程，分别是实践活动课程、少先队课程、典礼课程、嘉年华课程和快乐健身课程。该课程成为国家课程的有益补充，促进国家课程的高水平实施，拓宽学生实践、体验、应用的途径和渠道，为学生在实践、体验、应用中提升学习兴趣与能力创造条件。

在飞天课程的实施中，我们针对不同年级的学生的年龄和心理特征，开设了一系列可行、有意义的实践活动，充分调动学生的主动参与性，突出学科间的融合，强调学生运用已有知识解决现实世界的实际问题的能力，注重培养和提升学生的创新精神、实践能力科学素养和团队意识，引导学生在玩、做、演、创等活动中学习和体验，从而获得综合素养的不断提升，促进学生全面和谐的发展。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:00-8:30	签到 领餐券	勾彦芳
8:30-8:40	致欢迎词，并观看学校课程整体介绍	刘晶
8:40-8:55	主题发言：育翔小学育心课程之飞天课程整体介绍	生烁
8:55-9:35	专题发言：飞天课程各个校本课程的开发与研究	各课程研发小组
9:35-9:40	展示课介绍	勾彦芳
9:40-9:55	观看课程介绍展板，教师进入开放教室	教师
9:55-10:35	育心课程体系之“飞天课程”课例展示： 1. 乐阅读（语文） 2. 巧实践（数学） 3. 视听说（英语） 4. 民乐汇（音乐） 5. 礼仪会（道德与法治） 6. 玩具绘（美术） 7. 篮球（体育） 8. 飞天（校本：低年级） 9. 飞天（校本：高年级）	教师
10:50-11:40	领导发言及专家点评	领导、专家
11:45	午餐	

活动负责人：姚映红

联系电话：13699121241

“艺彩”纷呈，打造校外实践好课程

承办单位:西城区青少年美术馆

1. 时间: 2017年12月15日(周五)上午8:30

2. 地点: 西城区青少年美术馆

3. 活动介绍:

2012年成立“田冬梅名师工作室”，引领并组建西城区校外各教育机构美术骨干教师开展教育教学研究。几年来，围绕校外教育创新与实践的探索、“十二五”市级重点课题的研究，以及西城区“城宫计划”教学课程的建设，结合团队教师自身专业优势，研发出以“非遗”文化为切入点，不同主题内容与活动形式的“艺彩”纷呈校外实践活动课程，并创编出版全国青少年校外活动教材《巧手话“非遗”》。

本次展示活动中，“名师工作室”团队教师，将以弘扬中华优秀传统文化为主旨，以体验性、实践性、开放性为原则，展示打造的具有校外特色的《巧手话“非遗”》实践活动课程。并现场体验面塑艺术、手工造纸、花灯制作、彩绘兔爷儿、毛猴制作、巧手拓印、葫芦雕刻等为主要艺术形式的实践活动。

4. 活动议程:

时 间	内 容	地 点
8:10-8:30	签到	西城区青少年美术馆 一层大厅
8:30-9:50	主题报告 “艺彩”纷呈 打造校外实践好课程	西城区青少年美术馆 一层大厅
10:00-11:00	现场实践课程: 自制一张花瓣纸——手工造纸 五彩缤纷做花灯——花灯艺术 守门祈福话门神——门神绘制 这只兔子不简单——兔爷塑造 老北京的小玩意——毛猴制作 飞天燕儿报春来——沙燕风筝 奇思妙想玩拓印——巧手拓印 妙趣横生说年画——刻印制作 面团中有精气神——面塑艺术 各具特色泥玩具——彩泥玩具 护福增禄祈长寿——葫芦雕刻	西城区青少年美术馆 一层、二层教室
11:10-11:20	专家点评、领导讲话	西城区青少年美术馆一 层大厅
11:30	合影留念	

活动负责人: 田冬梅

联系电话: 15801591928

构建基于聋生发展的实践课程体系

承办单位：北京启喑实验学校

1. 时间：2017年12月19日（周二）上午8:30

2. 地点：北京启喑实验学校

3. 活动介绍：

基于新课程改革和融合教育背景的要求，北京启喑实验学校坚持以学生为本，尊重聋生特点和差异，在不同学段开设不同种类的实践课程，努力为聋生终生发展创造条件、搭建平台，培养他们的综合实践能力和自立自强的品质，在学有所得的基础上，也能学有所专、学有所用，为他们今后走出学校、融入社会的人生之路打下坚实的基础。本次活动，将向大家介绍我校实践课程体系建设的基本情况，并展示我校课堂教学、活动课、职高课、融合教育及送教上门等实践课程成果，让大家感受聋校独特的育人方式。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:00-8:30	签到	
8:30-9:00	主题报告《构建基于聋生发展的实践课程体系》 (报告中穿插“聋生语言个体训练”和“聋生舞蹈”)	谢爱明
9:10-9:50	聋校课堂教学展示（小学书法 初中语文 高中数学）	学科教师
10:00-10:30	活动课成果展示（创客 泥塑 绘画 绳结）	相关师生
10:30-10:50	职高课成果展示（调酒 面点 茶艺 食品雕刻）	职高师生
10:50-11:00	茶歇	
11:00-11:30	专家点评、领导发言	专家、领导

活动负责人：谢爱明

联系电话：13811034025

跨学科课程“丰盈人生”

——零用钱管理贯通培养

承办单位：北京小学红山分校

1. 时间：2017年12月20日（周三）上午8:30

2. 地点：北京小学红山分校

3. 活动介绍：

《丰盈人生》课程是我校从2014年开始进行开发的校本课程，2015年课程在一至五年级实施，由九位数学教师实施。2017年9月，课程在一至六年级全面铺开，由十九位教师实施，学科教师不仅有数学还有语文教师。在课程内容的设置、课程实施者的安排等方面充分体现出行段特点和学科整合。课程研发获得西城区第五届基础教育课程建设优秀成果评选二等奖。2017年4月被推荐参与北京市基础教育课程建设优秀成果申报。

基于日常扎实的落实，展示学生通过课程学习素养的提升。通过本次活动不仅向大家汇报实践活动课程的内容，更多的是想通过实践活动课程的开发，不仅展现学生对人生轨迹的规划意识和规划能力，更是要呈现出学生对生命原本是丰盈富足的理解与认识。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:30——8:50	学校领导介绍课程的建设。	安克崮
8:55——9:40	课堂教学展示（低年级）	做课教师
9:50——10:35	课堂教学展示（中高年级）	做课教师
10:40——11:00	做课教师介绍研究体会与收获	做课教师
11:00——11:30	专家点评、领导讲话	领导和专家

活动负责人：安克崮

联系电话：18910055305

行以书德——肖毅书法教育实践研讨会

承办单位：西城区少年宫

1. 时间：2017年12月20日（周三）上午9:30

2. 地点：西城区少年宫

3. 活动介绍：

肖毅老师作为西城区校外教育教师中的唯一一位书法特级教师，从事书法教学工作三十余年，于2015年获得北京市先进工作者称号，出席了北京市举行庆祝“五一”国际劳动节暨表彰劳动模范和先进工作者大会。肖老师任北京市校外书法研究组组长，承担了“十二五”至“十三五”期间北京市校外书法教师的培训基地工作任务。主持、参与多项市及课题研究工作，多篇论文、活动案例获得国家、市级一等奖，为全国少年儿童校外教育书画名师、北京市优秀教师、北京市学科带头人、北京市校外教育先进个人、中国书协会员、北京书协会员。自成立“肖毅名师工作室”以来，在肖老师的带动下，一大批热爱书法，喜爱校外教育行业的年轻教师，勤勤恳恳地耕耘在书法教育教学的岗位上，传承中华优秀传统文化，培养了一批又一批的优秀学员。本次活动将展示肖老师扎根课堂，热爱书法，传承传统文化的教书育人之路，突出展现作为少年宫土生土长滋养出来的特级教师成长之路。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人	
9:30-9:40	成长篇	肖老师和学生的实景课堂再现	肖毅
9:40-9:45		主持人开场	主持人
9:45-10:00		少年宫领导致辞	王小慧
10:00-10:10		领导致辞	领导
10:10-10:15	耕耘篇	视频播放	陈婷琨
10:15-10:35		主报告	肖毅
10:35-10:40	奉献篇	视频播放	陈婷琨
10:40-10:50		座谈沙龙	相关教师
10:50-11:00		教育专家点评	专家
11:00-11:10		书法专家点评	专家
11:10-11:20		肖毅书法作品服装展示	老教协模特队
11:20-11:30	结束照大合影		

活动负责人：王小慧、陈婷琨

联系电话：13001031007、13810074942

“以学定教、以学研教”

——学前教育实践论坛

承办单位：北京教育学院宣武分院学前教研室

1. 时间：2017年12月20日（周三）下午13:30

2. 地点：北京教育学院宣武分院西址报告厅（西城区菜园街28号）

3. 活动介绍：

为更好地贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，促进幼儿园教育改革科学深入发展，落实以人为本的教育，在实践中不断提高教师“研生、研学、研教”的意识并积累相关的教育经验，以此为主题开展“以学定教、以学研教”——学前教育实践论坛活动。

活动征集与实践紧密联系的教育故事案例，包括师德故事案例、课程故事案例、玩具故事案例，并推荐优秀案例在论坛中分享交流，旨在更好地促进教师学习、研究、实践相互转化的能力。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
13:30—13:45	颁奖	付雁、白戈
13:45—14:00	领导讲话	付雁、白戈
14:00—14:30	征文总结	付雁、白戈
14:30—16:30	分会场论坛及专家点评（三个分会场：师德故事案例、课程故事案例、玩具故事案例）	付雁、白戈

活动负责人：付 雁

联系电话：13601226817

学科实践活动促进学生核心素养发展

承办单位：西城区顺城街第一小学

1. 时间：2017年12月21日（周四）上午8:30

2. 地点：西城区顺城街第一小学

3. 活动介绍：

2016年4月，我校申报课题《小学学科实践活动课程的研究》被确立为区级研究课题，至今研究已经一年有余。我们依托语文、数学、科任三个学科大组，以这三条主线组织老师们不断挖掘、丰富教育教学资源，探索新的课程实施形式，课程实施的有效途径，结合学生的年龄、认知特点，明确各相关学科实践活动的课程实施目标，从学生的需求和发展出发，研究课程实施的内容、途径和策略，促我校的实践课程的有效实施，体现时代要求。通过研究使学生具有初步的创新精神、实践能力、科学和人文素养以及环境意识；具有适应终身学习的基础知识、基本技能和方法；继承和发扬中华民族的传统文化；且具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。通过实践和探索，我们尝试开展过“单学科”、“多学科融合”的主题式实践活动，以及打破学科组界限，年级组整合学科资源的“跨学科”实践活动。在不断地探索实践中，学校的学科实践课程的研究逐步深入推进，得到了师生及家长的认可与欢迎，学生们在亲身经历和实践中获取知识，锻炼能力，提升学科综合素养，在这一过程中使学生感受学习与成长的快乐。本次活动所交流、展示的即为该课题的阶段研究成果。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:30—9:00	校长介绍学校学科实践活动课程阶段研究成果	刘江宁
9:00—9:20	科学实践活动成果展示汇报	刘立新
9:30—9:50	语文学科实践活动说课展示	原婧
10:00—10:40	数学学科实践活动现场课展示	李攀
10:40—11:30	专家点评 总结	专家
11:30	午餐	

活动负责人：赵秀娟

联系手机：18901080009

挖掘课程实践要素，发展学生综合素养

承办单位：西城区新世纪实验小学

1. 时间：2017年12月22日（周五）上午8:30

2. 地点：西城区新世纪实验小学

3. 活动介绍：

本次活动旨在通过展示学校近两年在实践活动课程在落实中的做法和一些初步取得的成果。实践活动课程如何在学科和学校的课程中扎实落实，是学校落实课程计划和日常教学中研究的重点。为了保证实践活动的时间，学校制定了一系列的措施。首先，学校在三级课程当中挖掘可以进行实践的要素，通过国家课程中10%学科实践活动、跨学科实践活动等内容进行实施。学校开发了《民俗文化与生活》的校本课程，一部分课程通过专门的课时进行，还有部分课程通过与国家、地方课程的整合进行。最后，学校还把校外资源引入学校，开展更多内容的实践活动。另外学校为了能够提升教师对实践活动课程的认识和执教能力，学校成立了《民俗工艺工作室》，在老艺人的引领下培养校本师资力量，且多次请进语文、数学、英语等学科的专家针对学科实践活动的设计和实施进行专题培训，为课程的顺利开展提供了保证。

在设计本次活动中，学校明确了一个汇报的方向：基于日常扎实的落实，展示学生素养的提升。通过本次活动不仅向大家汇报实践活动课程的内容，更多的是想通过实践活动课程的开发，展现学生通过知识、技能、技艺的学习促进品德养成，审美的提升，文化的认同，以及创新精神的培养，最后能够促进学生综合素养的发展和提升。

4. 活动议程：

时间	内 容	负责人/发言人
8:00——8:30	来宾入场，参观学校课程成果。	高博书
8:30——8:50	学校领导介绍实践活动课程的建设。	贾邵清
8:50——9:10	教师、学生、老艺人进行主题交流。	相关教师、学生、老艺人
9:20——9:50	来宾到操场观摩（参加）民俗体育游戏。	体育组教师
10:00——10:40	分学科进行实践活动课程的展示。	学科教师
10:50——11:20	专家点评、领导讲话	专家 领导

活动负责人：高博书

手机：13911896951

2017年西城区教育科研月闭幕式

主 题：优化课程资源, 推进学术探究

时 间：2017年12月26日（周二）上午9：00

地 点：西城区教育研修学院礼堂

主 持：西城区教委领导

议 程：

一、科研月活动回顾宣传片

二、专家报告

三、领导讲话